

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ»
ЗА 2023 ГОД**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности **ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ»** а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Образовательные программы, реализуемые Учреждением
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.
6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения
7. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование - Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования **Общество с ограниченной ответственностью «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ»** (далее **ООО «ИСПИР»**)

1.2. Адрес юридический (место нахождения): 140200, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.О. ВОСКРЕСЕНСК, Г ВОСКРЕСЕНСК, УЛ ХРИПУНОВА, Д. 5, ПОМЕЩ. 605-3

1.3. Телефоны: 8(977)5866252

1.4. e-mail: mosunova.rod@mail.ru

1.5. Официальный сайт: <https://mosunovainstitute.ru/>

1.6. Устав утвержден Протоколом общего собрания учредителей № 08/2023 от «01» августа 2023 г.

1.7. Учредители: Мосунова Ксения Александровна

- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации учетный номер № 1225000079149 выдано 26.07.2022 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Московской области
- 1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Министерство образования Московской области № Л035-01255-50/00640140 от 06.02.2023 года, срок действия лицензии - бессрочно.
- 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации нет
- 1.11. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) нет

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность **ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ»** соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закону Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06); Постановлению Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставу Учреждения.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2024 г.

Показатель		Количество	%
Всего обучающихся:			
Обучающихся, получающие образование по формам	Очное	нет	нет
	Заочное с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	838	100

Занятия проходят с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством сети Интернет, согласно расписанию занятий учебных групп и календарных учебных графиков по осваиваемым образовательным программам

Продолжительность одного академического часа 45 мин.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки очной формы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных в установленном порядке, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

3. Образовательные программы, реализуемые Учреждением

3.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки - «Использование анестезиологического метода в психологическом консультировании» (265 академических часа)

Нормативный срок обучения – 5.5 месяцев.

Форма обучения – Заочное, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс - осуществляется на русском языке

Настоящая программа профессиональной переподготовки «Использование анестезиологического метода в психологическом консультировании» (далее – программа) предназначена для специалистов, получивших (или получающих) среднее профессиональное и/или высшее образование, специалистов, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний психологии, психиатрии, педагогики, медицины, социальной работы.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области психологического консультирования, с применением обучающимися теоретических знаний и практических навыков анестезиологического метода.

3.2. Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Богатый эксперт» (28 академических часа)

Нормативный срок обучения – 2 месяца.

Форма обучения – Заочное, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс - осуществляется на русском языке

Программа повышение квалификации «Богатый эксперт» (далее – программа) предназначена для специалистов, получивших (или получающих) среднее профессиональное и/или высшее образование

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей по развитию персонального брендинга для успешного развития карьеры, о методах и инструментах продвижения личного блога.

3.3. Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации - «Родология. Вторая ступень» (103 академических часа)

Нормативный срок обучения – 4 месяца.

Форма обучения – Заочное, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс - осуществляется на русском языке

Описание образовательной программы – дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Родолог. Вторая ступень.» (далее – программа) предназначена для специалистов, получивших (или получающих) среднее профессиональное и/или высшее образование,

специалистов, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний психологии, психиатрии, педагогики, медицины, социальной работы.

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей по развитию персонального брендинга для успешного развития карьеры, о методах и инструментах продвижения личного блога.

4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические):

4.1. Кадровые условия реализации образовательного процесса:

Руководитель ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ»

ФИО	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Мосунова Ксения Александровна	Генеральный директор	8(925)072-11-17	mosunova.rod@mail.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ»

Научно-педагогический состав ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ»

ФИО	Должность	Квалификационная категория	Преподаваемые дисциплины (образовательные)	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Уровень образования, специальность	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке наименование программы	Общий стаж работы	Стаж работы по спец.-ти
Мосунова Ксения	Генеральный	Бакалавр	«Использование		Высшее	НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г.Москве» г.Москва		1 год 5 месяцев

Александровна	директор, автор программ		ансестологического метода в психологическом консультировании» «Родология. Вторая ступень» «Богатый эксперт»			Программа бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование от 29.06.2023 года Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» квалификация –«Клинический психолог» от 27.02.2023 ода АНО «НИИДПО» «Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок» от 11.07.2022 года АНО ДПО «УрИПКиП» «Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе» от 08.07.2022		
Гужа Екатерина Алексеевна	Научный сотрудник	Бакалавр. Магистр. Кандидат	«Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» «Родология. Вторая ступень»	Кандидат философских наук	Высшее	АНО ДПО «НАДПО» г. Москва Программа: «Психотерапия эмоциональных травм с помощью метода Ф. Шапиро: десенсибилизация посредством движения глаз» от 03.09.2021 г. ООО «Академия современной психологии» повышение квалификации по программе «Терапия Сфокусированная на Сострадания. Базовый курс» от 27.02.2023 НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» г.Москва повышение	5 лет 10 месяцев	4 года 6 месяцев

						квалификации по ДПО «Когнитивно-бихевиоральные технологии в клинической практике» НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» г.Москва присвоена квалификация Магистр. Психология от 31.03.2023 года Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова присвоена ученая степень Кандидата философских наук от 27.06.2017 года Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова присвоена квалификация Философ Преподаватель от 01.06.2011		
Дементьева Елена Сергеевна	Преподаватель филолог	бакалавр	«Использование анестезиологического метода в психологическом консультировании» Родология. Вторая ступень		Высшее профессиональное	ООО «ИСПИР» Профессиональная переподготовка по программе «Использование анестезиологического метода в психологическом консультировании» Квалификация: Психолог-консультант» От 17.08.2023 г. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова присвоена квалификация филолог. Преподаватель от 10.06.2013	2 года 5 месяцев	9 месяцев

Иванова Алена Сергеевна	Психолог-преподаватель	специалист	«Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» Родология. Вторая ступень		Высшее профессиональное	Российская экономическая академия им.Плеханова Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров и специалистов» по программе «Менеджмент персонала» от 19.05.2003 г. ООО «Институт психосоматики» «Практическая психосоматика» Психологическое консультирование в области психосоматики от 17.10.2022 г. ООО «ИСПИР» Профессиональная переподготовка по программе «Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» Квалификация: Психолог-консультант» От 22.09.2023 г. Г.Видное Московской области Московский региональный институт высшего социально-экономического образования. Квалификация педагог-психолог по специальности «Психология» от 25.05.2002 год	18 лет	9 месяцев
Карпеченкова Мария Николаевна	Психолог-консультант	специалист	«Использование ансестологического метода в психологическом консультировании»		Высшее профессиональное	-ООО «ИСПИР» Профессиональная переподготовка по программе «Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» Квалификация: Психолог-консультант»	20 лет	2 мес

			консультировании» Родология. Вторая ступень			ГОУВПО «Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства» квалификация: инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» от 28.04.2009 года		
Ложкина Ирина Юрьевна	Преподаватель истории	Бакалавр Магистр	«Использование анестезиологического метода в психологическом консультировании»		Высшее профессиональное	ГУ ВО МО «Государственный социально -гуманитарный университет» г.Коломна присвоена квалификация Бакалавр «Педагогическое образование» от 10.07.2019 года ГУ ВО МО «Государственный социально -гуманитарный университет» г.Коломна присвоена квалификация магистр «Педагогическое образование» от 08.12.2023 года	5 лет, 28 дней.	2 мес
Москвичева Юлия Олеговна	Психолог консультант	Бакалавр	«Использование анестезиологического метода в психологическом консультировании» Родология. Вторая ступень		Высшее профессиональное	ООО «ИСПИР» Профессиональная переподготовка по программе «Использование анестезиологического метода в психологическом консультировании» Квалификация: Психолог-консультант» От 17.08.2023 г. ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» г.Брянск присвоена квалификация Бакалавр по направлению	7 лет 4мес. 12дней.	2 мес

						подготовки «Лингвистика» от 17.06.2016 года		
Устинова Юлия Юрьевна	Куратор курсов	Специалист	«Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» Родология. Вторая ступень»		Высшее профессиональное	ООО «ИСПИР» Профессиональная переподготовка по программе «Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» Квалификация: Психолог-консультант» От 17.08.2023 г. Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г.Коломны Специальность «Физическая культура» Квалификация: Педагог по физической культуре от 09.12.2014 года	10 лет 2 мес	8 мес
Яцына Ирина Анатольевна	Психолог преподаватель	специалист	«Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» Родология. Вторая ступень»	-	Высшее профессиональное	ООО «ИСПИР» Профессиональная переподготовка по программе «Использование ансестологического метода в психологическом консультировании» Квалификация: Психолог-консультант От 17.08.2023 г. Новосибирский государственный педагогический университет «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности	20 лет	2 мес

						«Дошкольная педагогика и психология» от 23.09.2003 года		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Педагогические работники, реализующие программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации «Богатый эксперт» и повышение квалификации «Родолог. Вторая ступень» удовлетворяют профессиональным и квалификационным требованиям.

4.2. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Реализация образовательного процесса осуществляется исключительно с применением электронного обучения и дистанционным образовательных технологий.

Реализация дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет.

Требования к рабочему месту преподавателя:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места преподавателя относится выход в сеть Интернет.

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 %

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе GetCourse (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций кураторов программы.

Обучение по Программе включает самостоятельную работу обучающегося (не более 50 % от общего количества часов по Программе).

4.2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические пособия в электронном виде:

Дополнительная профессиональная программа дополнительного профессионального образования профессиональная переподготовка «Использование анестологического метода в психологическом консультировании» [учеб.-метод. пособие]

1. Юнг, К.Г. Архетипы и коллективное бессознательное. – Москва: АСТ, 2018. — 150 с. –ISBN 978-5-17-117179-7.
2. Шутценбергер, А.А. Ш 97 Синдром предков: Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциограммы, - Москва: Издательство Института психотерапии, 2005. — 256 с.
3. Сонди, Л. Судьбоанализ/ пер. с нем. А. В. Тихомиров. — Москва: Три квадрата, 2007. — 480 с. — ISBN 978-5-94607-080-5.
4. Шутценбергер, А.А. Психогенеалогия. Как излечить семейные раны и обрести себя, — Москва: Издательство Института Психотерапии, 2010. — 224 с. - ISBN 978-5-903182-74-9.
5. Морено, Я.Л. Психодрама. — Москва: Издательство Института Психотерапии, 2008. — 496 с. - ISBN 978-5-903182-39-8.

6. Фрейд, З. Введение в психоанализ. — Москва: АСТ, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-17-145746-4.
7. Жаров, С.А. По имени и житие/ С.А. Жаров, Г.М. Решетников. - Москва: Белые Альвы, 2013. - 320 с.: ил.
8. Журавлёв, А.Л. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии Результаты и перспективы развития /А.Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – Москва: Институт психологии РАН, 2017. - 12 с.
9. Дружинина, В.Н. Психология: учебник для гуманитарных вузов. — Санкт-Петербург: Питер, 2001. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»)
10. Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А.П. Евгеньева. — Москва: АН СССР, Ин-т рус. яз.; - 2-е изд., испр. и доп., 1981–1984.
11. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. (Психология человеческих взаимоотношений). - Москва: Бомбора, 2023. – 288 с.- ISBN 978-5-04-090530-0.
12. Фрейд, З. Толкование сновидений. – полн. изд. мастера психологии.- Санкт-Петербург: Питер, 2018. - ISBN 978-5-4461-0565-6.
13. Ханелия, Н.В. Современные представления о трансгенерационной передаче травмы//Журнал Практической Психологии и Психоанализа. – 2019.-№1. URL: <https://psyjournal.ru/articles/sovremennye-predstavleniya-o-transgeneracionnoy-peredache-travmy/>. – (дата обращения 15 марта 2023).
14. Гушанская, Е. Эпигенетика поведения: как бабушкин опыт отражается на ваших генах?//Библиомолекула. – 2014.- URL: <https://biomolecula.ru/articles/epigenetika-povedeniia-kak-babushkin-opyt-otrazhaetsia-na-vashikh-genakh/>. – Дата публикации: 18 ноября 2014.

15. Берестяная, А. Эпигеном: параллельная реальность внутри клетки//Биомолекула.-2016.- URL: <https://biomolecula.ru/articles/epigenom-parallelnaia-realnost-vnutri-kletki/>. – Дата публикации: 15 апреля 2016.

16. Фрейд, З. Тотем и Табу. Психология первобытной культуры и религии. – Москва: Мосполиграф,19 - URL: <file:///C:/Users/Egor/Desktop/%D0%A2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B1%D1%83%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf> (дата обращения: 04 апреля 2023).

17. Енцов, Д.В. Эпигенетика и эпигенетическое наследование// URL: <https://online.zakon.kz/m/amp/document/30979088> (дата обращения 10 марта 2023)

Лукашева, Ю.В. Новаторские теории С. Шпильрейна и их влияние на развитие психоаналитической мысли/ Лукашева Ю.В.; Научная конференция Век психоанализа в России 2023 //PSYMEDIA: электронный журнал.- URL: <https://psy.media/novatorskie-teorii-s-shpilrejn/?ysclid=li1rqxosdl728373494/> . - Дата публикации: 18 ноября 2014.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Богатый эксперт»

Основная литература:

1. Большаков, П. П. Упаковка как элемент бренда / П. П. Большаков. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88737> (дата обращения: 05.10.2023). – Текст: электронный.
2. Годин, А. М. Маркетинг: учебник / А. М. Годин. – 12-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 656 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453262> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02540-2. – Текст: электронный.
3. Годин, А. М. Брендинг: учебное пособие: [16+] / А. М. Годин. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453899> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02629-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Грошев, И. В. Системный бренд-менеджмент: учебник / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 656 с. : ил.,

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685109> (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 614-626. – ISBN 978-5-238-02203-1. – Текст: электронный.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Родология. Вторая ступень»

Основная литература:

1. Юнг, К.Г. Архетипы и коллективное бессознательное. – Москва: АСТ, 2018. — 150 с. –ISBN 978-5-17-117179-7.
2. Шутценбергер, А.А. Ш 97 Синдром предков: Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциограммы, - Москва: Издательство Института психотерапии, 2005. — 256 с.
3. Сонди, Л. Судьбоанализ/ пер. с нем. А. В. Тихомиров. — Москва: Три квадрата, 2007. — 480 с. — ISBN 978-5-94607-080-5.
4. Шутценбергер, А.А. Психогенеалогия. Как излечить семейные раны и обрести себя, — Москва: Издательство Института Психотерапии, 2010. — 224 с. - ISBN 978-5-903182-74-9.
5. Морено, Я.Л. Психодрама. — Москва: Издательство Института Психотерапии, 2008. — 496 с. - ISBN 978-5-903182-39-8.
6. Фрейд, З. Введение в психоанализ. — Москва: АСТ, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-17-145746-4.
7. Boszormenyi-Nagy, Ivan y Geraldine. — M: Spark: Lealtades invisibles — Publisher Routledge, 2014. — 407 с. - ISBN: 978-1-31-783935-4.
8. Liberman, Gloria. Sanar con los ancestros: las voces de nuestros antepasados. —Catalonia, 2017. — Kay S. Inside Out : Students book : Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. —
9. Matthews SG, Phillips DI (January 2012). Transgenerational inheritance of stress pathology. review. Experimental Neurology. 233 (1): 95–101.

10. Dekel R, Goldblatt H (July 2008). Is there intergenerational transmission of trauma? The case of combat veterans' children. The American Journal of Orthopsychiatry. 78 (3): 281–289.
11. Gudsnuik K, Champagne FA (2012). Epigenetic influence of stress and the social environment. review. ILAR Journal. 53 (3–4): 279–88.
12. Fossion P, Rejas MC, Servais L, Pelc I, Hirsch S (2003). "Family approach with grandchildren of Holocaust survivors. American Journal of Psychotherapy. 57 (4): 519–527.
13. Dekel R, Goldblatt H (July 2008). Is there intergenerational transmission of trauma? The case of combat veterans' children. The American Journal of Orthopsychiatry. 78 (3): 281–289.
14. Rachel Yehuda., Nikolaos P. Daskalakis, Amy Lehrner, Frank Desarnaud, Heather N. Bader, Iouri Makotkine, Janine D. Flory, Linda M. Bierer, Michael J. Meaney (2014 Aug) Influences of maternal and paternal PTSD on epigenetic regulation of the glucocorticoid receptor gene in Holocaust survivor offspring. review. ILAR Journal. 171(8): 872–880.
15. Kathryn Gudsnuik and Frances A. Champagne (2012). Epigenetic Influence of Stress and the Social Environment. review. ILAR Journal. 53(3-4): 279–288. URL: <http://journals.tsu.ru/uploads/import/1938/files/75-006>
16. Жаров, С.А. По имени и житие/ С.А. Жаров, Г.М. Решетников. - Москва: Белые Альвы, 2013. - 320 с.: ил.
17. Журавлёв, А.Л. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии Результаты и перспективы развития /А.Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – Москва: Институт психологии РАН, 2017. - 12 с.

18. Дружинина, В.Н. Психология: учебник для гуманитарных вузов. — Санкт-Петербург: Питер, 2001. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»)
19. Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А.П. Евгеньева. — Москва: АН СССР, Ин-т рус. яз.; - 2-е изд., испр. и доп., 1981–1984.
20. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. (Психология человеческих взаимоотношений). - Москва: Бомбора, 2023. — 288 с.- ISBN 978-5-04-090530-0.
21. Фрейд, З. Толкование сновидений. — полн. изд. мастера психологии.- Санкт-Петербург: Питер, 2018. - ISBN 978-5-4461-0565-6.
22. Ханелия, Н.В. Современные представления о трансгенерационной передаче травмы//Журнал Практической Психологии и Психоанализа. — 2019.-№1. URL: <https://psyjournal.ru/articles/sovremennye-predstavleniya-o-transgeneracionnoy-peredache-travmy/>. — (дата обращения 15 марта 2023).
23. Гушанская, Е. Эпигенетика поведения: как бабушкин опыт отражается на ваших генах?//Библиомолекула. — 2014.- URL: <https://biomolecula.ru/articles/epigenetika-povedeniia-kak-babushkin-opyt-otrazhaetsia-na-vashikh-genakh/>. — Дата публикации: 18 ноября 2014.
24. Берестяная, А. Эпигеном: параллельная реальность внутри клетки//Биомолекула.-2016.- URL: <https://biomolecula.ru/articles/epigenom-parallelnaia-realnost-vnutri-kletki/>. — Дата публикации: 15 апреля 2016.
25. Фрейд, З. Тотем и Табу. Психология первобытной культуры и религии. — Москва: Мосполиграф,19 - URL: file:///C:/Users/Egor/Desktop/%D0%A2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BC_%D0%B8_%D1%82%D0%B0%D0%B1%D1%83_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf (дата обращения: 04 апреля 2023).

26. Енцов, Д.В. Эпигенетика и эпигенетическое наследование// URL: <https://online.zakon.kz/m/amp/document/30979088> (дата обращения 10 марта 2023)

27. Лукашева, Ю.В. Новаторские теории С. Шпильрейн и их влияние на развитие психоаналитической мысли/ Лукашева Ю.В.; Научная конференция Век психоанализа в России 2023 //PSYMEDIA: электронный журнал.- URL: <https://psy.media/novatorskie-teorii-s-shpilrejn/?ysclid=li1rqxosdl728373494/> . - Дата публикации: 18 ноября 2014.

Учебные материалы в электронном виде:

☐ Алгоритм диагностики и коррекции в Родологическом методе консультирования;

☐ Видеолекции по программе «Родолог-консультант»;

☐ Методические рекомендации по написанию выпускной работы «Родолог-консультант», «Родологический метод консультирования»;

☐ Сайт <https://mosunovainstitute.com/>

Информационно-методические материалы, размещенные на официальном сайте Учреждения <https://mosunovainstitute.com/>

☐ Устав Учреждения (сканкопия)

☐ Лицензия с соответствующим приложением (скан-копия)

☐ Внутренние локальные акты (Положения, касающиеся образовательного процесса) скан-копии

☐ Образовательные программы (скан-копии)

☐ Учебные планы (скан-копии)

☐ Календарные учебные графики (скан-копии)

☐ Расписание занятий (на каждую учебную группу)

📄 Контакты Учреждения

📄 Полезные ссылки

Условия для функционирования электронно-образовательной среды, включающей в себя электронные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих

технологически средств, обеспечивающей освоение обучающимися независимо от местонахождения образовательных программ, достаточны и соответствуют требованиям статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические) в ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ» позволяют реализовать образовательные программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Богатый эксперт» и повышении квалификации «Родолог. Вторая ступень» в полном объеме.

5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников за 2023 год на 01.01.2024 г.

[illegible]

6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

№ п/п	Источники поступлений в 2020 г.	Сумма в руб.
1.	Пожертвование	
2.	От коммерческой деятельности	
	ИТОГО:	

№ п/п	Основные направления расходования средств в 2020 г.	Сумма в руб.
1.	Услуги банка	
2.	Электронная цифровая подпись	
3.	Услуги связи	
4.	Проверка ЭЦП	

7.Общий вывод о результатах самообследования

Самообследование ООО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И РОДОЛОГИИ» показало:

1. Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует лицензионным требованиям;
2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, указанным в образовательных программах;
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного самообследования рекомендуется:

1. Для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать прохождения преподавателями курсов повышения квалификации;
2. Продолжить работу по разработке и внедрению новых программ дополнительного профессионального образования на базе среднего и высшего образования;
3. Продолжить работу по научно-исследовательской деятельности.