Индивидуальный предприниматель
Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938 ОГРНИП 316500500050357

УТВЕРЖДАЮ

_____ Мосунова К.А.
Приказ №1п-10.23
«31» октября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Весеннее почитание предков»
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: взрослые от 18 лет
Срок реализации: 2 недели (9,5 академических часа)

Составитель (разработчик):
Мосунова К.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 022FE76D0095B335834F95A3895B51F9D7
Владелец: МОСУНОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 14.11.2025 по 14.02.2027

Московская область
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 3
1.1. Направленность программы: 3
1.2. Актуальность программы 3
1.3. Цель и задачи реализации программы 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ 3
3. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4
4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ 4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 5
6.1. Учебный план. 5
6.2. Учебно-тематический план 5
6.3. Календарный учебный график 5
6.4. Содержание рабочих программ 6
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 9
7.1. Формы аттестации. 9
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9
8.1. Материально-технические условия реализации программы 9
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. 10
8.3. Кадровое обеспечение 10

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность программы:

Социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность программы

В условиях урбанизированного, линейного времени программа предлагает возвращение к природным и культурным циклам, дающим чувство укорененности, гармонии и понимания переходных этапов жизни.

Специфика программы.

Программа посвящена не славянской традиции в целом, а ее конкретному, глубоко проработанному сегменту — весенним практикам почитания предков, что обеспечивает уникальную глубину погружения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – «Программа») «Весеннее почитание предков» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительный общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Цель и задачи реализации программы

Основная цель данной программы - возродить и адаптировать для современного человека практики и смыслы славянской календарно-обрядовой традиции весеннего почитания предков, сформировав у обучающихся целостное мировоззренческое понимание, практические навыки и осознанную личную связь с родовой памятью через последовательное изучение верований, праздников и ритуалов.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- обучить базовым положениям славянского мировоззрения, касающимся смерти, загробного мира, природы предков и их связи с живыми;
- сформировать систему знаний о весеннем календарном цикле славян, ключевых праздниках почитания предков (Вешние Деды, Живин День, Вешнее Макошье, Неделя Рода), их хронологии, смысле и связанных с ними божествах/силах;
- дать практические алгоритмы и навыки для корректной подготовки, проведения и участия в обрядах весеннего поминовения в соответствии с традицией.

Развивающие:

- развить способность к культурно-символическому мышлению — умению понимать и интерпретировать смысл обрядов, атрибутов и действий в контексте традиционного мировоззрения;
- сформировать навык календарного осознания и ритуальной деятельности — умение встраивать традиционные практики в ритм современной жизни, планировать и осуществлять их;
- развить навыки саморефлексии и работы с родовой памятью — способность осознанно выстраивать личные отношения с памятью предков, определять значимые фигуры рода и формы их почитания.

Воспитательные:

- воспитать уважительное и благодарное отношение к предкам и родовой традиции как к источнику жизни и культурного кода, преодолевая потребительское или равнодушное отношение к прошлому.
- сформировать ценностное отношение к памяти и ритуалу как к важным, сакральным действиям, укрепляющим связь поколений и личную идентичность.
- воспитать этику проведения обрядов — ответственное, осознанное и бережное отношение к практике, исключающее профанацию, эклектику и поверхностное заимствование.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет и старше.

К освоению программы допускаются:

- лица, достигшие 18 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования.

3. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы – 2 недели. Общее количество академических часов, запланированных на весь период обучения: 9,5 академических часа, из них: лекционный материал – 2 академических часа, самостоятельная работа – 7,5 академических часа.

1 академический час – 45 минут.

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Основная форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке.

Режим занятий: согласно календарному учебному графику.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающиеся будут ***знать:***

- порядок и ключевые элементы подготовки к обряду весенних дедов (внутренний настрой, необходимые атрибуты, временные рамки);
- основные положения славянского миропонимания, связанные со смертью, переходом в мир предков («навь») и отношением к усопшим;
- специфические традиции, ритуалы и их символику, принятые для весеннего поминовения предков у славян (например, обычаи, связанные с поминальной трапезой, приглашением предков, использованием определенных символов);
- глубокий смысл и значение праздника вешние деды для сохранения родовой памяти и укрепления связи поколений;
- смысловое наполнение, ключевые даты и особенности каждого из четырех весенних праздников (Вешние Деды, Живин День, Вешнее Макошье, Неделя Рода) в контексте почитания предков;
- божеств и силы, связанные с этими праздниками (Предки, Богиня Жива, Богиня Макошь, Род), и их значение в славянском мировоззрении;
- основные традиционные обряды, ритуалы и атрибутику, характерные для каждого изучаемого праздника;
- практические «что нужно делать» в каждый из этих праздников согласно традиции.

В результате освоения программы обучающиеся будут ***уметь:***

- планировать и осуществлять практическую подготовку к проведению обряда весенних дедов в соответствии с усвоенными традициями;
- объяснять мировоззренческий контекст обряда, исходя из славянских верований о жизни, смерти и природе предков;
- воспроизводить (адаптировать) основные элементы славянских ритуалов весеннего поминовения в современном контексте;
- осознанно определять круг предков и близких для поминовения, аргументируя их значимость для себя и своего рода;
- различать и характеризовать весенние праздники почитания предков, выделяя их уникальную смысловую нагрузку и обрядовую специфику;
- готовиться и проводить (или участвовать) в ключевых обрядах каждого праздника, понимая их последовательность и символику;
- соотносить обрядовые действия с почитаемыми силами и целями праздника (например, обряды Живина Дня — с пробуждением жизни, обряды Макошья — с женской судьбой и ремеслом);
- интегрировать полученные знания для создания осмысленного личного или семейного празднования в рамках славянской традиции.

В результате освоения программы обучающиеся будут ***владеть:***

- целостным пониманием обряда весенних дедов как синтеза практического действия, культурной традиции и мировоззрения.
- навыком осознанного и уважительного отношения к ритуалу почитания предков, основанному на знании его глубинных смыслов.
- укрепленной связью с понятием родовой памяти и осознанием личной ответственности за ее сохранение.
- готовностью к практическому проведению или участию в обряде, наполненному личным смыслом и уважением к традиции;

- систематизированными знаниями о весеннем календарном цикле славян, связанном с предками и родом;
- навыком осознанного календарного ориентирования в традиционных славянских праздниках;
- практическим обрядовым инструментарием для выражения почитания предков и связи с родовыми силами в разные ключевые моменты весны.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план.

Название модулей	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. Весенние Деды.	3,5	1	-	2,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Модуль 2. Практики почитания предков.	6	1	-	5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Итого:	**9,5**	**2**	**-**	**7,5**	

6.2. Учебно-тематический план

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. Весенние Деды.						
1	Занятие 1. Как подготовиться к Весенним Дедам?	0,75	0,25	-	0,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Верования славян о смерти.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль.
3	Занятие 3. Весенние традиции почитания предков.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
4	Занятие 4. О ком вспоминаем?	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
	Итого:	**3,5**	**1**	**-**	**2,5**	
Модуль 2. Практики почитания предков.						
1	Занятие 1. Вешние Деды.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Живин День.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
3	Занятие 3. Вешнее Макошье.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
4	Занятие 4. Неделя Рода.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
	Итого:	**6**	**1**	**-**	**5**	
	Всего:	**9,5**	**2**		**7,5**	

6.3. Календарный учебный график

Номер недели	Виды учебных занятий	
	Модуль 1.	Модуль 2.
1	Л, СР	

2		Л, СР

Л-лекции, **СР** – самостоятельная работа.

6.4. Содержание рабочих программ

Рабочая программа. Модуль 1. Весенние Деды.

Цель модуля – сформировать у обучающихся целостное представление о славянской традиции Весенних Дедов как о значимом культурно-обрядовом явлении, подготовить их к осознанному и правильному проведению этого ритуала почитания предков через освоение историко-мировоззренческих основ, практических знаний о подготовке и понимание личной значимости сохранения памяти о близких.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с практическими аспектами подготовки к ритуалу весенних дедов, объяснив необходимые шаги, действия и внутренний настрой для правильного и осмысленного проведения обряда;
- познакомить обучающихся с мировоззренческими основами традиции, раскрывая славянские верования о смерти, загробном мире и природе предков, что формирует глубину понимания смысла обряда;
- познакомить обучающихся с конкретными славянскими традициями и ритуалами весеннего почитания предков, их символикой, ходом и предназначением, обеспечивая преемственность культурного знания;
- познакомить обучающихся с личностным и семейным значением праздника, помогая осознать его важность для сохранения памяти, укрепления родовых связей и определения круга близких, о которых следует вспоминать.

Планируемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***знать:***

- порядок и ключевые элементы подготовки к обряду весенних дедов (внутренний настрой, необходимые атрибуты, временные рамки);
- основные положения славянского миропонимания, связанные со смертью, переходом в мир предков («навь») и отношением к усопшим;
- специфические традиции, ритуалы и их символику, принятые для весеннего поминовения предков у славян (например, обычаи, связанные с поминальной трапезой, приглашением предков, использованием определенных символов);
- глубокий смысл и значение праздника вешние деды для сохранения родовой памяти и укрепления связи поколений.
- *В результате освоения модуля обучающиеся будут* ***уметь:***
- планировать и осуществлять практическую подготовку к проведению обряда весенних дедов в соответствии с усвоенными традициями;
- объяснять мировоззренческий контекст обряда, исходя из славянских верований о жизни, смерти и природе предков;
- воспроизводить (адаптировать) основные элементы славянских ритуалов весеннего поминовения в современном контексте;
- осознанно определять круг предков и близких для поминовения, аргументируя их значимость для себя и своего рода.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***владеть:***

- целостным пониманием обряда весенних дедов как синтеза практического действия, культурной традиции и мировоззрения.
- навыком осознанного и уважительного отношения к ритуалу почитания предков, основанному на знании его глубинных смыслов.
- укрепленной связью с понятием родовой памяти и осознанием личной ответственности за ее сохранение.
- готовностью к практическому проведению или участию в обряде, наполненному личным смыслом и уважением к традиции.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудо-ем-кость в ак. часах	Теория в ак. часах	Прак-тика в ак. часах	Само-стоятель-ная ра-бота в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. Весенние Деды.						
1	Занятие 1. Как подготовиться к Весенним Дедам?	0,75	0,25	-	0,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Верования славян о смерти.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль.
3	Занятие 3. Весенние традиции почитания предков.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
4	Занятие 4. О ком вспоминаем?	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
	Итого:	**3,5**	**1**	**-**	**2,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Как подготовиться к Весенним Дедам?

Видео-лекция (0,25 ч.)

Как подготовиться к Весеннему почитанию предков.

Самостоятельная работа (0,5 ч.)

Изучите дополнительные материалы.

Занятие 2. Верования славян о смерти.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Верования славян о смерти.

Занятие 3. Весенние традиции почитания предков.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Традиции почитания предков у славян.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Напишите, какие традиции почитания предков существуют в вашей семье?

Какие из этих традиций вы стараетесь соблюдать и принимаете в них участие?

Занятие 4. О ком вспоминаем?

Видео-лекция (0,25 ч.)

Значимость праздника Вешние Деды. Как мы можем сохранить воспоминания о наших близких.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Для себя составьте список всех родственников: ближних и дальних предков, кого вы планируете вспоминать в период весеннего почитания предков?

Список родственников сохраните. Думайте о предках каждый раз перед проведением практик.

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы.

Рабочая программа. Модуль 2. Практики почитания предков.

Цель модуля – дать обучающимся детальное практико-ориентированное знание о ключевых весенних праздниках славянского календаря, непосредственно связанных с почитанием предков и родовых сил, сформировать умение различать их смысловое наполнение, атрибутику и обрядовые действия, а также подготовить к осознанному и правильному проведению или участию в этих праздниках в современном контексте.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с содержанием, историей и сакральным смыслом праздника Вешние Деды как центрального события весеннего цикла поминовения предков;
- познакомить обучающихся с образом, силой и значением Богини Живы, а также с обычаями и обрядами Живина Дня, направленными на пробуждение жизненных сил и связь с живительными началами природы и рода;
- познакомить обучающихся с праздником Вешнее Макошье, его обрядами и символикой, раскрывая его значение для женской силы, судьбы и связи с родовыми женскими линиями;
- познакомить обучающихся с верованиями, историей и практиками Недели Рода как времени особого почитания всего рода, укрепления родовых связей и выполнения специфических обрядовых действий.

Планируемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***знать:***

- смысловое наполнение, ключевые даты и особенности каждого из четырех весенних праздников (Вешние Деды, Живин День, Вешнее Макошье, Неделя Рода) в контексте почитания предков;
- божеств и силы, связанные с этими праздниками (Предки, Богиня Жива, Богиня Макошь, Род), и их значение в славянском мировоззрении;
- основные традиционные обряды, ритуалы и атрибутику, характерные для каждого изучаемого праздника;
- практические «что нужно делать» в каждый из этих праздников согласно традиции.
- *в результате освоения модуля обучающиеся будут* ***уметь:***
- различать и характеризовать весенние праздники почитания предков, выделяя их уникальную смысловую нагрузку и обрядовую специфику;
- готовиться и проводить (или участвовать) в ключевых обрядах каждого праздника, понимая их последовательность и символику;
- соотносить обрядовые действия с почитаемыми силами и целями праздника (например, обряды Живина Дня — с пробуждением жизни, обряды Макошья — с женской судьбой и ремеслом);
- интегрировать полученные знания для создания осмысленного личного или семейного празднования в рамках славянской традиции.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***владеть:***

- систематизированными знаниями о весеннем календарном цикле славян, связанном с предками и родом;
- навыком осознанного календарного ориентирования в традиционных славянских праздниках;
- практическим обрядовым инструментарием для выражения почитания предков и связи с родовыми силами в разные ключевые моменты весны.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудо-ем-кость в ак. часах	Теория в ак. часах	Прак-тика в ак. часах	Само-стоятель-ная ра-бота в ак. часах	Формы контроля
Модуль 2. Практики почитания предков.						
1	Занятие 1. Вешние Деды.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Живин День.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
3	Занятие 3. Вешнее Макошье.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
4	Занятие 4. Неделя Рода.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
	Итого:	**6**	**1**	**-**	**5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Вешние Деды.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Праздник славянской культуры Вешние Деды.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Изучите дополнительные материалы.

Занятие 2. Живин День.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Знакомство с Богиней Живой. Обычаи и обряды, связанные с этим праздником.

Самостоятельная работа (1,5 ч.)

1. Изучите дополнительные материалы.

2. 1 мая выполните практику очищения дома. Инсайтами поделитесь в поле для ответа.

Второй обязательной практикой этого дня является практика «Любовь». Ниже опишите, как вы проводили эту практику?

По желанию вы также можете выполнить практику изготовления оберег Жива.

Занятие 3. Вешнее Макошье.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Обычаи и обряды, сопровождающие праздник Вешнее Макошье.

Самостоятельная работа (1 ч.)

1. Изучите дополнительные материалы.

2. 8 мая начните плести науз Богини Макоши.

Занятие 4. Неделя Рода.

Видео-лекция (0,25 ч.)

История праздника, изучение верования славян о Неделе Рода. Что нужно делать в этот праздник.

Самостоятельная работа (1,5 ч.)

1. Изучите дополнительные материалы.

2. Заранее подготовьтесь к практикам Недели Рода.

20-25 мая проведите практики

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом дополнительного образования, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя мониторинг педагога дополнительного образования за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определённом этапе обучения посредством выполнения самостоятельной работы и в иных формах, установленных педагогом дополнительного образования.

Самостоятельная работа оценивается как «выполнена», если соблюдены все требования к самостоятельной работе. Критерии оценивания заложены в лекционной части урока.

Итоговая аттестации в программе не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающий программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет.

Требования к рабочему месту педагога дополнительного образования:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места педагога дополнительного образования относится выход в сеть Интернет.

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 %

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе GetCourse (далее – «СДО»). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций кураторами программы.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- изучение дополнительной информацией, предоставляемой обучающимся на платформе обучения в виде изображений и текстов к каждому модулю.

8.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и прошедшие дополнительную профессиональную программу переподготовки по профилю.

Основная литература:

1. Суворова Н.В. О СВЯЗИ НЕКОТОРЫХ СЛАВЯНСКИХ НАЗВАНИЙ МЕСЯЦЕВ С КАЛЕНДАРНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ Н.В. Суворова, Д.С. Квашнина. Журнал АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ. Издательство: Воронежский государственный технический университет. 2020. №3 (38). С. 103-112 https://elibrary.ru/item.asp?id=44114120

2. Борзенко Д.А. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЛАВЯНСКИХ ПРАЗДНИКОВ. / Д.А. Борзенко. Журнал КУЛЬТУРА В ФОКУСЕ НАУЧНЫХ ПАРАДИГМ. Учредители: Донецкий государственный университет. 2023. № 17. С. 18-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=54938804

Дополнительная литература:

1. Журик Т.С. СОЛЯРНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУР / Т.С. Журик, Е.А. Шерстюкова. Журнал ВЕСТНИК ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ. Учредители: Тюменский государственный институт культуры. 2022. № 2 (24). С. 53-55. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732896