Индивидуальный предприниматель
Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938 ОГРНИП 316500500050357

УТВЕРЖДАЮ

_____ Мосунова К.А.
Приказ №1п-10.23
«31» октября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Сила стихий»
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: взрослые от 18 лет
Срок реализации: 4 недели (18,75 академических часа)

Составитель (разработчик):
Мосунова К.А.

Московская область
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 3
1.1. Направленность программы: 3
1.2. Актуальность программы 3
1.3. Цель и задачи реализации программы 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ 3
3. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4
4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ 4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 5
6.1. Учебный план. 5
6.2. Учебно-тематический план 5
6.3. Календарный учебный график 6
6.4. Содержание рабочих программ 6
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 13
7.1. Формы аттестации. 13
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13
8.1. Материально-технические условия реализации программы 13
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. 13
8.3. Кадровое обеспечение 14

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность программы:

Социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность программы

Программа отвечает на запрос современного человека в устойчивых, архетипических и понятных системах саморегуляции и самопонимания в условиях неопределённости и стресса.

Специфика программы.

Специфика программы заключается в том, что она выстроена по классическому элементу (от Воды к Огню), что позволяет поэтапно погружаться в символику.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – «Программа») «Сила стихий» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительный общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Цель и задачи реализации программы

Основная цель данной программы - сформировать у обучающихся целостную картину мира через универсальную систему четырёх стихий (Вода, Земля, Воздух, Огнь) и обучить их практическому применению этого знания для самопознания, гармонизации внутреннего состояния, развития личной силы.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- сформировать системные знания об архетипах, символике и ключевых свойствах четырёх стихий (вода, земля, воздух, огонь) в культурно-историческом и психологическом контекстах;
- обучить базовому практическому инструментарию для работы с энергией каждой стихии через дыхательные, визуализационные, очистительные и ресурсные техники;
- обучить принципам диагностики и гармонизации внутреннего состояния (своего и другого человека) с помощью проективной методики («рисунок энергии») и системы четырёх стихий.

Развивающие:

- развивать символическое и образное мышление, способность к саморефлексии и пониманию глубинных (архетипических) мотивов своих и чужих поступков через язык стихий;
- развивать навык саморегуляции и осознанного управления своим энергетическим и эмоциональным состоянием с помощью доступных практик, основанных на взаимодействии со стихиями;
- развивать коммуникативную компетентность в помогающем контексте, умение «считывать» и экологично обсуждать энергетические состояния, используя нейтральный и понятный символический язык стихий.

Воспитательные:

- воспитывать чувство глубинной связи с природой и её циклами через понимание их отражения во внутреннем мире человека (микрокосм как отражение макрокосма);
- способствовать формированию ответственности за собственную энергию, мысли и действия через осознание их «стихийной» природы и силы;
- воспитывать уважение к разнообразию внутренних миров, понимая, что разные люди могут находиться в доминировании разных стихий, что формирует их уникальность и требует толерантности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет и старше.

К освоению программы допускаются:

- лица, достигшие 18 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования.

3. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы – 4 недели. Общее количество академических часов, запланированных на весь период обучения: 18,75 академических часа, из них: лекционный материал – 3,25 академических часа, самостоятельная работа – 15,5 академических часа.

1 академический час – 45 минут.

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Основная форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке.

Режим занятий: согласно календарному учебному графику.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающиеся будут ***знать:***

- основные символы и значения стихии воды в различных культурных, религиозных и эзотерических традициях;
- ключевые энергетические и защитные свойства воды, её роль в жизни человека и природы с метафизической точки зрения;
- основные символы, образы и культурные значения стихии земли, её архетипическую связь с материальным миром, плодородием, стабильностью и физическим телом;
- ключевые метафизические свойства земли: очистительные (поглощение), защитные (укрытие, границы) и ресурсные (питание, накопление);
- базовые принципы и техники «заземления», энергетического очищения с помощью земли и работы с её силой для укрепления устойчивости;
- основные символы, образы и культурные значения стихии воздуха, её архетипическую связь с интеллектом, коммуникацией, свободой, дыханием жизни и ментальной сферой;
- ключевые очистительные (проветривание, обновление), защитные (ясность, дистанцирование) и ресурсные (информация, идеи, вдохновение) свойства этой стихии;
- основы ароматерапии как инструмента работы со стихией воздуха и принципы выбора соответствующих ей символов;
- основные символы, образы и культурные значения стихии огня, его архетипическую связь с волей, страстью, преобразованием, волей к жизни и активирующей энергией;
- ключевые очистительные (сжигание блоков), защитные (создание энергетического щита-пламени) и ресурсные (воля, мотивация, энтузиазм) свойства этой стихии;
- основы работы с проективной методикой «рисунок энергии» для диагностики состояния клиента и базовые принципы построения консультации или ритуала с использованием системы четырёх стихий.

В результате освоения программы обучающиеся будут ***уметь:***

- интерпретировать символику воды в различных контекстах (сновидения, творчество, эзотерические образы) и связывать её с внутренними эмоциональными и интуитивными процессами;
- осознанно использовать воду в повседневной жизни и практике для очищения пространства, снятия напряжения и гармонизации энергетического состояния;
- выполнять базовые техники визуализации или простые ритуалы, направленные на привлечение качеств воды;
- распознавать проявления архетипа земли в окружающем мире (природа, архитектура) и в собственной жизни (отношение к материальному, здоровью, стабильности);
- применять простые техники «заземления» для снятия стресса, тревоги, восстановления контакта с реальностью и гармонизации энергетического состояния;
- использовать символику или материальные носители земли (камни, кристаллы, соль, глина) для создания защитного пространства, очищения предметов или активации чувства внутренней опоры;
- осознанно работать с дыханием как с прямым каналом связи со стихией воздуха для успокоения ума, концентрации или притока новых идей;
- использовать технику проветривания или визуализацию потока воздуха для энергетического очищения пространства, мыслей и эмоционального состояния;
- применять базовые принципы ароматерапии для создания атмосферы, способствующей ясности мышления, творчеству или коммуникации;
- осознанно использовать символику или практики огня (работа с пламенем свечи, визуализация) для «сжигания» старых программ, мобилизации внутренней силы и активации намерения;
- выполнять простые техники для очищения пространства и собственного поля с помощью принципов стихии огня;

- проводить базовый анализ рисунка или запроса доверителя с точки зрения баланса/дисбаланса четырёх стихий и формулировать соответствующие рекомендации.

В результате освоения программы обучающиеся будут ***владеть:***

- навыком анализа образов и ситуаций через призму символизма стихии воды;
- практическим начальным инструментарием для работы с собственной эмоциональной и энергетической сферой с использованием концепции и материального носителя этой стихии;
- пониманием архетипа воды как универсального языка психики и основы для дальнейшего изучения других стихий в рамках программы;
- навыком осознанного обращения к энергии земли как к инструменту для стабилизации эмоционального и психического состояния;
- практическим инструментарием для укрепления личных границ и повышения энергетической устойчивости через работу с архетипом земли;
- пониманием земли как комплементарной и балансирующей стихии по отношению к воде, формируя основу для концепции взаимодействия стихий;
- навыком использования дыхательных и ментальных практик для управления внутренним состоянием и активизации мыслительных процессов;
- инструментарием для лёгкого очищения энергетики пространства и собственного поля с помощью принципов стихии воздуха;
- пониманием воздуха как стихии, соединяющей и уравновешивающей интуицию воды и стабильность земли, формируя ментальный «мост» и основу для перехода к активной стихии огня;
- навыком активизации собственной воли и целеустремленности через безопасную работу с архетипом и энергией огня;
- инструментарием для проведения простого диагностического сеанса с использованием стихийного подхода;
- целостной системой работы с четырьмя стихиями как с универсальным языком для описания внутренних состояний, внешних проявлений и построения гармонизирующих практик для себя и других.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план.

Название модулей	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. Сила стихий.	5,25	0,75	-	4,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Модуль 2. Стихия Земли.	5,25	0,75	-	4,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Модуль 3. Стихия Воздуха.	4,25	0,75	-	3,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Модуль 4. Стихия Огня.	4	1	-	3	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Итого:	**18,75**	**3,25**	**-**	**15,5**	

6.2. Учебно-тематический план

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. Сила стихий.						
1	Занятие 1. Символизм воды.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.

2	Занятие 2. Свойства воды	2,25	0,25	-	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии воды.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа
	Итого:	**5,25**	**0,75**	**-**	**4,5**	
Модуль 2. Стихия Земли.						
1	Занятие 1. Символизм земли.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Свойства земли.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии земли.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
	Итого:	**5,25**	**0,75**	**-**	**4,5**	
Модуль 3. Стихия Воздуха.						
1	Занятие 1. Символизм воздуха.	0,75	0,25	-	0,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа
2	Занятие 2. Свойства воздуха.	2,25	0,25	-	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии воздуха.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
	Итого:	**4,25**	**0,75**	**-**	**3,5**	
Модуль 4. Стихия Огня.						
1	Занятие 1. Символизм огня.	0,75	0,25	-	0,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа
2	Занятие 2. Свойства огня.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии огня.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
4	Занятие 4. Как использовать силу стихий в работе с доверителем.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль.
	Итого:	**4**	**1**	**-**	**3**	
	Всего:	**18,75**	**3,25**	**-**	**15,5**	

6.3. Календарный учебный график

Номер недели	Виды учебных занятий			
	Модуль 1.	Модуль 2.	Модуль 3.	Модуль 4.
1	Л, СР			
2		Л, СР		
3			Л, СР	
4				Л, СР

Л-лекции, **СР** – самостоятельная работа.

6.4. Содержание рабочих программ

Рабочая программа. Модуль 1. Сила стихий.

Цель модуля – сформировать у обучающихся целостное, многоуровневое понимание стихии Воды как универсального символа, энергетического принципа и практического инструмента, интегрирующее культурологические, психологические (архетипические) и практико-ориентированные аспекты для личного развития и энергетических практик.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с многогранным символизмом стихии Воды в мировой культуре, мифологии, психологии (в т.ч. в концепции бессознательного) и в эзотерических системах (на примере Таро), раскрыв её архетипическую связь с женской энергией, чувствами, интуицией и тайной;
- познакомить обучающихся с ключевыми энергетическими свойствами и ролями Воды (очищение, защита, проводник энергии), а также с базовым архетипом этой стихии, его проявлениями в психике и окружающем мире;
- познакомить обучающихся с практическими ритуальными техниками, основанными на взаимодействии со стихией Воды (очищение пространства, работа с энергией, гармонизация состояния), и дать им алгоритм выбора и активации личного артефакта Воды.

Планируемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***знать:***

- основные символы и значения стихии воды в различных культурных, религиозных и эзотерических традициях;
- ключевые энергетические и защитные свойства воды, её роль в жизни человека и природы с метафизической точки зрения;

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***уметь:***

- интерпретировать символику воды в различных контекстах (сновидения, творчество, эзотерические образы) и связывать её с внутренними эмоциональными и интуитивными процессами;
- осознанно использовать воду в повседневной жизни и практике для очищения пространства, снятия напряжения и гармонизации энергетического состояния;
- выполнять базовые техники визуализации или простые ритуалы, направленные на привлечение качеств воды.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***владеть:***

- навыком анализа образов и ситуаций через призму символизма стихии воды;
- практическим начальным инструментарием для работы с собственной эмоциональной и энергетической сферой с использованием концепции и материального носителя этой стихии;
- пониманием архетипа воды как универсального языка психики и основы для дальнейшего изучения других стихий в рамках программы.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудо-ем-кость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Само-стоятель-ная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. Сила стихий.						
1	Занятие 1. Символизм воды.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Свойства воды	2,25	0,25	-	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии воды.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа
	Итого:	**5,25**	**0,75**	**-**	**4,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Символизм воды.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Символизм воды в разных культурах. Символизм свойств воды. Символизм воды в картах Таро. Интерпретация воды в женской энергии. Вода как символ бессознательного.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Напишите, какие самые яркие, насыщенные проявления стихии воды в себе вы заметили?

Запишите случаи вашего ресурсного и благоприятного взаимодействия с водой.

Занятие 2. Свойства воды.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Роль воды в жизни человека. Энергетические, защитные и очистительные свойства воды.

Архетип стихии воды.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Изучите дополнительные материалы - список мини-практики для работы со стихией воды и чек-лист для распознавания внутренней энергии воды.

Постарайтесь ввести практики из дополнительного материала к уроку в свой жизненный уклад.

Проанализируйте, какие ощущения и эмоции вы испытываете, в процессе практики и какие после нее. Как ваше тело реагирует на такие взаимодействия.

Опишите свои ощущения и размышления в процессе проведения мини-практик со стихией воды.

Внимательно изучите чек-лист «Вопросы для распознавания в себе стихии воды».

Ответьте на вопросы удобным для вас способом и пришлите заполненный файл.

Занятие 3. Практики с использованием стихии воды.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Техники для очищения. Техника для работы с энергией. Выбор артефакта воды.

Самостоятельная работа (1,5 ч.)

Изучите дополнительные материалы. Попробуйте провести техники стихии воды, используя информацию из дополнительных материалов урока. Проанализируйте свои ощущения до и после практик.

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы.

Рабочая программа. Модуль 2. Стихия Земли.

Цель модуля – сформировать у обучающихся целостное понимание стихии Земли как архетипа стабильности, материального воплощения и основы для роста, а также практические навыки использования её энергии для обретения устойчивости, защиты, укрепления ресурсов и гармонизации физического и энергетического состояния.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с универсальным символизмом стихии земли в различных культурах и мифологиях, раскрывая её ключевые значения как основы мироздания, источника жизни, материнского начала и символа стабильности, прочности и физического мира;
- познакомить обучающихся с фундаментальными свойствами земли (очищение через поглощение, защита через укрытие, ресурсность через питание), её базовым архетипом и способами установления глубокой, осознанной связи с её силой в повседневной жизни и практике;
- познакомить обучающихся с конкретными практическими техниками работы со стихией земли, направленными на энергетическое очищение, «заземление», укрепление личных границ, активацию внутренних ресурсов и повышение устойчивости к стрессу.

Планируемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***знать:***

- основные символы, образы и культурные значения стихии земли, её архетипическую связь с материальным миром, плодородием, стабильностью и физическим телом;
- ключевые метафизические свойства земли: очистительные (поглощение), защитные (укрытие, границы) и ресурсные (питание, накопление);
- базовые принципы и техники «заземления», энергетического очищения с помощью земли и работы с её силой для укрепления устойчивости.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***уметь:***

- распознавать проявления архетипа земли в окружающем мире (природа, архитектура) и в собственной жизни (отношение к материальному, здоровью, стабильности);
- применять простые техники «заземления» для снятия стресса, тревоги, восстановления контакта

с реальностью и гармонизации энергетического состояния;

- использовать символику или материальные носители земли (камни, кристаллы, соль, глина) для создания защитного пространства, очищения предметов или активации чувства внутренней опоры.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***владеть:***

- навыком осознанного обращения к энергии земли как к инструменту для стабилизации эмоционального и психического состояния;
- практическим инструментарием для укрепления личных границ и повышения энергетической устойчивости через работу с архетипом земли;
- пониманием земли как комплементарной и балансирующей стихии по отношению к воде, формируя основу для концепции взаимодействия стихий.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 2. Стихия Земли.						
1	Занятие 1. Символизм земли.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Свойства земли.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии земли.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
	Итого:	**5,25**	**0,75**	**-**	**4,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Символизм земли.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Символизм земли. Образы земли в разных культурах. Стихию земли как источник устойчивости и стабильности.

Самостоятельная работа (1,5 ч.)

1.Ближайшие несколько дней переместите фокус внимания на такие проявления силы стихии земли в вас:

стабильность,
устойчивость,
практичность,
надежность.

2.Вспомните ситуации, когда вы замечали эти качества в себе или в окружающих.

Какие ощущения вы испытывали? Что помогало вам сохранять стабильность и/или устойчивость?

3. Опишите конкретные примеры проявления этих качеств в вас.

Занятие 2. Свойства земли.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Очистительные, защитные, и ресурсные свойства земли. Архетип стихии земли. Как установить связь с силой стихии земли.

Самостоятельная работа (1,5 ч.)

Изучите дополнительные материалы.

1.Постарайтесь ввести практики из дополнительного материала к уроку в свой жизненный уклад.

Рассмотрите, какие чувства и эмоции вы испытываете во время определенной практики и после нее.

2.Постарайтесь отследить свои ощущения и размышления в процессе ношения определенного драгоценного или полудрагоценного камня.

Обратите внимание на то, как ваше тело реагирует на взаимодействие со стихией земли при работе с камнями.

3.Внимательно изучите чек-лист «Вопросы для распознавания в себе стихии земли».

Занятие 3. Практики с использованием стихии земли.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Практика очищения. Техники для работы с энергией земли.

Самостоятельная работа (1,5 ч.)

Изучите дополнительные материалы. Попробуйте провести техники стихии земли, используя информацию из дополнительных материалов урока. Проанализируйте свои ощущения до и после практик.

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Рабочая программа. Модуль 3. Стихия Воздуха.

Цель модуля – сформировать у обучающихся целостное понимание стихии Воздуха как архетипа интеллекта, общения, свободы и творческой мысли, а также практические навыки использования её энергии для ясности мышления, вдохновения, энергетического очищения и тонкой настройки внутреннего состояния.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с символизмом стихии воздуха в различных культурах и традициях, раскрыв её связь с разумом, речью, общением, информацией, свободой и полётом мысли, а также её влияние на формирование и реализацию идей, мечтаний и намерений;
- познакомить обучающихся с ключевыми свойствами воздуха (очищение через движение и обновление, защита через ясность и невидимость, ресурсность через знание и вдохновение) и его базовым архетипом как принципа ментальной активности и обмена;
- познакомить обучающихся с практическими техниками взаимодействия со стихией воздуха, включая техники дыхания и визуализации для соединения с её энергией, принципы использования ароматерапии как её инструмента, и критерии выбора персонального символа или артефакта воздуха.

Планируемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***знать:***

- основные символы, образы и культурные значения стихии воздуха, её архетипическую связь с интеллектом, коммуникацией, свободой, дыханием жизни и ментальной сферой;
- ключевые очистительные (проветривание, обновление), защитные (ясность, дистанцирование) и ресурсные (информация, идеи, вдохновение) свойства этой стихии;
- основы ароматерапии как инструмента работы со стихией воздуха и принципы выбора соответствующих ей символов.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***уметь:***

- осознанно работать с дыханием как с прямым каналом связи со стихией воздуха для успокоения ума, концентрации или притока новых идей;
- использовать технику проветривания или визуализацию потока воздуха для энергетического очищения пространства, мыслей и эмоционального состояния;
- применять базовые принципы ароматерапии для создания атмосферы, способствующей ясности мышления, творчеству или коммуникации.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***владеть:***

- навыком использования дыхательных и ментальных практик для управления внутренним состоянием и активизации мыслительных процессов;
- инструментарием для лёгкого очищения энергетики пространства и собственного поля с помощью принципов стихии воздуха;
- пониманием воздуха как стихии, соединяющей и уравновешивающей интуицию воды и стабильность земли, формируя ментальный «мост» и основу для перехода к активной стихии огня.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 3. Стихия Воздуха.						
1	Занятие 1. Символизм воздуха.	0,75	0,25	-	0,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа

2	Занятие 2. Свойства воздуха.	2,25	0,25	-	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии воздуха.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
	Итого:	**4,25**	**0,75**	**-**	**3,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Символизм воздуха.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Символизм воздуха. Образы воздуха в разных культурах. Влияние энергии воздуха на наши мечты и желания.

Самостоятельная работа (0,5 ч.)

Напишите, откликается ли вам стихия воздуха и какие из образов, рассмотренных в уроке, стали для вас самыми запоминающимися?

Занятие 2. Свойства воздуха.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Очистительные свойства воздуха. Защитные свойства. Ресурсные свойства воздуха. Архетип стихии воздуха.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Изучите дополнительные материалы. Какие из свойств стихии воздуха вы отмечаете в себе? Удалось ли провести параллели? Постарайтесь ввести практики из дополнительного материала в свой жизненный уклад. Обратите внимание на свои ощущения и эмоции во время выполнения этих практик и после них. Напишите, какие практики удалось выполнить?

Занятие 3. Практики с использованием стихии воздуха.

Аудио-лекция (0,25 ч.)

Техника соединения со стихией воздуха. Технику ароматерапии. Тонкости выбора символа стихии воздуха.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Изучите дополнительные материалы. Выполните техники с использование стихии воздуха, описанные в дополнительных материалах. Проанализируйте свои ощущения до и после практик. В поле ниже поделитесь своими чувствами.

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Рабочая программа. Модуль 4. Стихия Огня.

Цель модуля – сформировать у обучающихся целостное понимание стихии Огня как архетипа воли, трансформации, жизненной силы и целенаправленного действия, а также интегрировать знания обо всех четырёх стихиях в практический навык их применения для личного развития.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с символизмом стихии огня в различных культурах, раскрыв её двойственную природу (созидание/разрушение) и её ключевое влияние на волю, мотивацию, страсть, активность и способность человека к достижению целей;
- познакомить обучающихся с фундаментальными свойствами огня (очищение через сжигание, защита через отсечение, ресурсность через волю и трансформацию) и его базовым архетипом как силы активации, воли и динамичных перемен;
- познакомить обучающихся с практическими техниками энергетической работы со стихией огня для очищения, мобилизации внутренних сил и выбора персонального символа;
- познакомить обучающихся с методом интеграции знаний о четырёх стихиях на примере проективной методики («рисунок энергии») и принципами выстраивания персональной или помогающей практики с учётом специфики и баланса этих энергий.

Планируемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***знать:***

- основные символы, образы и культурные значения стихии огня, его архетипическую связь с волей, страстью, преобразованием, волей к жизни и активирующей энергией;

- ключевые очистительные (сжигание блоков), защитные (создание энергетического щита-пламени) и ресурсные (воля, мотивация, энтузиазм) свойства этой стихии;

- основы работы с проективной методикой «рисунок энергии» для диагностики состояния клиента и базовые принципы построения консультации или ритуала с использованием системы четырёх стихий.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***уметь:***

- осознанно использовать символику или практики огня (работа с пламенем свечи, визуализация) для «сжигания» старых программ, мобилизации внутренней силы и активации намерения;

- выполнять простые техники для очищения пространства и собственного поля с помощью принципов стихии огня;

- проводить базовый анализ рисунка или запроса доверителя с точки зрения баланса/дисбаланса четырёх стихий и формулировать соответствующие рекомендации.

В результате освоения модуля обучающиеся будут ***владеть:***

- навыком активизации собственной воли и целеустремленности через безопасную работу с архетипом и энергией огня;

- инструментарием для проведения простого диагностического сеанса с использованием стихийного подхода;

- целостной системой работы с четырьмя стихиями как с универсальным языком для описания внутренних состояний, внешних проявлений и построения гармонизирующих практик для себя и других.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 4. Стихия Огня.						
1	Занятие 1. Символизм огня.	0,75	0,25	-	0,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа
2	Занятие 2. Свойства огня.	1,75	0,25	-	1,5	Текущий контроль. Самостоятельная работа
3	Занятие 3. Практики с использованием стихии огня.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа
4	Занятие 4. Как использовать силу стихий в работе с доверителем.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль.
	Итого:	**4**	**1**	**-**	**3**	

Содержание программы:

Занятие 1. Символизм огня.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Символизм огня. Образ огня в разных культурах. Влияние энергии огня на нашу активность и стремление к целям.

Самостоятельная работа (0,5 ч.)

Напишите, какие самые яркие проявления стихии огня в себе вы заметили? Запишите случаи вашего ресурсного и благоприятного взаимодействия со стихией огня.

Занятие 2. Свойства огня.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Очистительные свойства огня. Защитные свойства. Ресурсные свойства огня. Архетип стихии огня.

Самостоятельная работа (1,5 ч.)

Изучите дополнительные материалы. Постарайтесь ввести мини-практики свой жизненный уклад.

Проанализируйте, какие ощущения и эмоции вы испытываете, в процессе практики и какие после нее. Как ваше тело реагирует на такие взаимодействия.

Опишите свои ощущения и размышления в процессе проведения мини-практик со стихией огня.

Занятие 3. Практики с использованием стихии огня.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Техники очищения мыслей и тела. Выбор символа стихии огня.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Изучите дополнительные материалы. Выполните техники с использованием стихии огня. Проанализируйте свои ощущения до и после практик. В поле ниже поделитесь своими чувствами.

Занятие 4. Как использовать силу стихий в работе с доверителем.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Как использовать технику «Рисунок энергии» в работе с доверителем. Как выстраивать свою работу и вплетать в нее знание специфики энергий стихий.

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом дополнительного образования, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя мониторинг педагога дополнительного образования за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определённом этапе обучения посредством выполнения самостоятельной работы и в иных формах, установленных педагогом дополнительного образования.

Самостоятельная работа оценивается как «выполнена», если соблюдены все требования к самостоятельной работе. Критерии оценивания заложены в лекционной части урока.

Итоговая аттестации в программе не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающий программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет.

Требования к рабочему месту педагога дополнительного образования:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места педагога дополнительного образования относится выход в сеть Интернет.

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 %

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе GetCourse (далее – «СДО»). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций кураторами программы.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

- изучение дополнительной информацией, предоставляемой обучающимся на платформе обучения в виде изображений и текстов к каждому модулю.

8.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и прошедшие дополнительную профессиональную программу переподготовки по профилю.

Основная литература:

1. Миронова М.Ю. СОЦИАЛЬНЫЙ СИМВОЛИЗМ ПРИРОДНЫХ СТИХИЙ / М.Ю. Миронова. Журнал - СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ НИЦ СОЦИОСФЕРА. Учредители: ООО Научно-издательский центр «Социосфера». 2017. № 13. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29202572

2. Гудкова А.В. ВЛИЯНИЕ АРОМАТЕРАПИИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА / А.В. Гудкова, Н.Л. Ильина. Журнал – Вестник науки. Издательство: Индивидуальный предприниматель Рассказова Любовь Федоровна. 2023. Т. 4. № 12 (69). С. 1202-1205. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56448081

Дополнительная литература:

1. Кокорина Е.Г., Визуальные репрезентации культурных архетипов как отражение образно-символической системы культурно-исторического периода на примере колоды Таро А. Уэйта - П. Колман-Смит - Е.Г. Кокорина, А.Р. Яковлева, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. Статья в журнале МЕДИАВЕКТОР 2023. № 9. С. 54-64. https://elibrary.ru/item.asp?id=57890315