Индивидуальный предприниматель
Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938, ОГРНИП 316500500050357

Утверждено
Приказом № 1.10.24 от 01.10.2024_
Мосунова К.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Наследие северных традиций. Исландские руны»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: взрослые от 18 лет
Срок реализации: 1 месяц (16 часов)

Составитель (разработчик):
К.А. Мосунова

г. Воскресенск
2024 год

Содержание:

1	Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы …….	3
2	Требования к обучающимся…….....	3
3	Объем и срок реализации программы……..	3
4	Форма обучения и режим занятий……	4
5	Планируемые результаты обучения…….	4
6	Содержание и организация обучения……..	5
6.1	Учебный план…….	5
6.2	Учебно-тематический план……...	5
6.3	Календарный учебный график…….....	6
6.4	Рабочие программы модулей……	6
7	Форма аттестации и оценочные материалы……	11
8	Организационно-педагогические условия…….	12
8.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ……..	12
8.2	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности …..	12
8.3	Кадровый потенциал.....	13

1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.2 Актуальность программы

Выстраивание грамотной работы с рунами благоприятно воздействует на жизнь человека, поскольку позволяет улучшить способности личности, а также освоить правила работы с рунами на проработку внутренней энергии, защиты от негативных воздействий.

В процессе прохождения программы обучающиеся овладеют основными шагами при работе с исландскими рунами, проработают внутреннюю энергию.

Специфика программы обусловлена тем, что предусматривает применение теоретических знаний о работе с исландскими рунами, проработку внутренней энергии, усиление своих способностей.

После завершения обучения по программе выдаётся сертификат о получении дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «Наследие северных традиций. Исландские руны» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.12.2023) (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительный общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3 Цель и задачи реализации программы

Основная **цель** данной программы – обеспечение знания об особенностях работы с исландскими рунами для проработки внутренней энергии, усиления своих способностей, а также защиты от негативных воздействий.

Основными задачами программы являются:

- познакомить обучающихся с разновидностями Футарка Исландских рун, рядами Рун;
- познакомить обучающихся с особенностями Футарка Нортумбрийских рун, рядами рун;
- познакомить обучающихся с особенностями переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- познакомить обучающихся с описанием исландских рун;
- познакомить обучающихся с правилами составления рунических формул, видами формул;
- познакомить обучающихся с понятием палиндрома и с правилами составления рунических палиндромов. - познакомить обучающихся с видами палиндромов, примерами палиндромов;
- познакомить обучающихся с понятием вязя, правила составления вязей рун;
- познакомить обучающихся с тем, как создать алтарь для исландских рун;
- познакомить обучающихся с диагностиками с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- познакомить обучающихся с тем, как проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун;
- познакомить обучающихся с понятием и видами гальдрставов;
- познакомить обучающихся с особенностями работы с гальдрставами;
- познакомить обучающихся с исландскими литерами: понятием и особенностями их применения.

2. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет и старше.

К освоению программы допускаются:

- лица, достигшие 18 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования.

3. Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 месяц. Общее количество академических часов, запланированных на весь период обучения: 16 ак. часов, из них: лекционный материал – 4,75 ак. часов, практические задания – 5,5 ак. часов, самостоятельная работа – 5,75 ак. часов.

1 академический час – 45 минут.

4. Форма обучения и режим занятий

Основная форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке.

Режим занятий: согласно календарному графику.

5. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы обучающиеся смогут:

знать:

- разновидности Футарка Исландских рун, ряды Рун;
- особенности Футарка Нортумбрийских рун, ряды рун;
- особенности переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- описание исландских рун;
- правила составления рунических формул, виды формул;
- понятие палиндрома,
- правила составления рунических палиндромов.;
- виды палиндромов, примеры палиндромов;
- правила составления вязей рун;
- как создать алтарь для исландских рун;
- диагностики с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- как проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун;
- понятие и виды гальдрставов;
- особенности работы с гальдрставами;
- исландские литеры: понятие и особенности их применения.

уметь:

- применять знания о разновидностях Футарка Исландских рун, рядах Рун;
- применять знания об особенностях Футарка Нортумбрийских рун, рядах рун;
- применять знания об особенностях переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- применять знания об описании исландских рун;
- составлять рунические формулы;
- составлять рунические палиндромы;
- составлять вязи рун;
- создавать алтарь для исландских рун;
- проводить диагностики с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун;
- применять знания о понятии и видаъ гальдрставов;
- работать с гальдрставами;
- применять знания об исландских литерах: понятии и особенностях их применения.

владеть:

- знаниями о разновидностях Футарка Исландских рун, рядах Рун;
- знаниями об особенностях Футарка Нортумбрийских рун, рядах рун;
- знаниями об особенностях переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- знаниями об описании исландских рун;
- навыками составлять рунические формулы;
- навыками составлять рунические палиндромы;
- навыками составлять вязи рун;
- навыками создавать алтарь для исландских рун;
- навыками проводить диагностики с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- навыками проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун;
- знаниями о понятии и видаъ гальдрставов;
- навыками работать с гальдрставами;

- знаниями об исландских литерах: понятии и особенностях их применения.

6. Содержание и организация обучения

6.1. Учебный план

Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
		Лекции	Практика	Самост. работа	
Вводный модуль	**0,75**	**0,25**	**-**	**0,5**	
Модуль 1. Особенности исландских и нортумбирийских рун	**4**	**1,5**	**1**	**1,5**	Промежуточная аттестация.
Модуль 2 Ритуалы	**5,25**	**0,75**	**3**	**1,5**	Промежуточная аттестация.
Модуль 3. Инструменты рунолога	**4,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	Промежуточная аттестация.
Модуль 4. Гальдрставы, литеры, сборники	**1,5**	**0,75**	**-**	**0,75**	
ИТОГО:	**16**	**4,75**	**5,5**	**5,75**	

6.2. Учебно-тематический план

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
Вводный модуль		**0,75**	**0,25**	**-**	**0,5**	
1	Вводный урок	0,75	0,25	-	0,5	
Модуль 1. Особенности исландских и нортумбирийских рун		**4**	**1,5**	**1**	**1,5**	
1	Разновидности Футарка Исландских рун. Оба ряда Рун.	0,5	0,25	-	0,25	
2	Особенности Футарка Нортумбрийских рун	1	0,5	-	0,5	
3	Особенности переплетения Исландских рун и христианского мистицизма	0,5	0,25	-	0,25	
4	Исландские руны	2	0,5	1	0,5	Практическое задание №1
Модуль 2 Ритуалы		**5,25**	**0,75**	**3**	**1,5**	
1	Как составлять рунические формулы	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №2
2	Составление рунических палиндромов	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №3
3	Правила составления вязей	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №4
Модуль 3. Инструменты рунолога		**4,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	
1	Создание алтаря для исландских рун	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание №5
2	Диагностики с помощью рун	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание №6
3	Правила составления вязей	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание №7
Модуль 4. Гальдрставы, литеры, сборники		**1,5**	**0,75**	**-**	**0,75**	
1	Шлема ужаса гальдрставы	0,5	0,25	-	0,25	
2	Исландские литеры	1	0,5	-	0,5	
	ИТОГО:	**16**	**4,75**	**5,5**	**5,75**	

6.3. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Вводный модуль	**Модуль 1**	**Модуль 2**	**Модуль 3**	**Модуль 4**
1	Л, СР	Л, ПА, СР			
2			Л, ПА, СР		
3				Л, ПА, СР	
4					Л, СР

Л-видео-лекции; **ПА** – промежуточная аттестация; **СР** – самостоятельная работа.

6.4. Рабочие программы модулей.

Вводный модуль.

Цель модуля – формирование знаний об организации обучения.
Задачи:
- познакомить обучающихся с основной организации обучения;
- раскрыть основные правила, которые помогут успешно пройти обучение;
- познакомить обучающихся с историей нортумбрийских и исландских рун и в чём состоят их отличия.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- основу организации обучения;
- правила для успешного прохождения обучения;
- историю нортумбрийских и исландских рун и в чём состоят их отличия.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- ориентироваться в этапах при прохождении обучения;
- использовать знания правил успешного прохождения обучения;
- выстраивать эффективное обучение;
- применять знания об истории нортумбрийских и исландских рун.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями успешной организации по программе обучения;
- знаниями об истории нортумбрийских и исландских рун.

Объем модуля:

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
1	Вводное занятие	0,75	0,25	-	0,5	
ИТОГО:		**0,75**	**0,25**	**-**	**0,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Вводное занятие	*Видео-лекция*	История нортумбрийских и исландских рун. В чем состоят их отличия.
	Самостоятельная работа	- Презентация к занятию.

Оценочные материалы
В модуле не предусмотрена промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 1. Особенности исландских и нортумбирийских рун.

Цель модуля – обеспечения знаниями о разновидностях Футарка Исландских рун, особенностях Футарка Нортумбрийских рун.
Задачи:
- познакомить обучающихся с разновидностями Футарка Исландских рун, рядами Рун;
- познакомить обучающихся с особенностями Футарка Нортумбрийских рун, рядами рун;
- познакомить обучающихся с особенностями переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- познакомить обучающихся с описанием исландских рун.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- разновидности Футарка Исландских рун, ряды Рун;
- особенности Футарка Нортумбрийских рун, ряды рун;
- особенности переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- описание исландских рун.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- применять знания о разновидностях Футарка Исландских рун, рядах Рун;
- применять знания об особенностях Футарка Нортумбрийских рун, рядах рун;
- применять знания об особенностях переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- применять знания об описании исландских рун.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями о разновидностях Футарка Исландских рун, рядах Рун;
- знаниями об особенностях Футарка Нортумбрийских рун, рядах рун;
- знаниями об особенностях переплетения Исландских рун и христианского мистицизма;
- знаниями об описании исландских рун.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Разновидности Футарка Исландских рун. Оба ряда Рун.	0,5	0,25	-	0,25	
2	Особенности Футарка Нортумбрийских рун	1	0,5	-	0,5	
3	Особенности переплетения Исландских рун и христианского мистицизма	0,5	0,25	-	0,25	
4	Исландские руны	2	0,5	1	0,5	Практическое задание №1
ИТОГО:		**4**	**1,5**	**1**	**1,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Разновидности Футарка Исландских рун. Оба ряда Рун.	*Видео-лекция*	Разновидности Футарка Исландских рун. Оба ряда Рун.
	Самостоятельная работа	- Презентация к занятию. - Руны. Как она рисуется.
Занятие 2. Особенности Футарка Нортумбрийских рун	*Текстовая лекция*	Особенности Футарка Нортумбрийских рун. Четыре ряда рун.
	Самостоятельная работа	- Презентация к занятию. - Нортумбрийские руны.

Занятие 3. Особенности переплетения Исландских рун и христианского мистицизма	*Видео-лекция*	Особенности переплетения Исландских рун и христианского мистицизма.
	Самостоятельная работа	- Презентация/конспект к занятию.
Занятие 4. Исландские руны	*Текстовая лекция*	Описание исландских рун.
	Практика	Практическое задание №1
	Самостоятельная работа	- Конспект к занятию

Оценочные материалы
В модуле предусмотрена промежуточная аттестация.
Формой **промежуточной аттестации** являются практические задания:

Практическое задание № 1:

«Напишите, какие руны вам уже знакомы? Как применяли их?».

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- презентации-памятки-конспекты к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 2. Ритуалы.

Цель модуля – обеспечения знаниями о правилах составления рунических формул, палиндромов, вязей.
Задачи:
- познакомить обучающихся с правилами составления рунических формул, видами формул;
- познакомить обучающихся с понятием палиндрома и с правилами составления рунических палиндромов. - познакомить обучающихся с видами палиндромов, примерами палиндромов;
- познакомить обучающихся с понятием вязя, правила составления вязей рун.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- правила составления рунических формул, виды формул;
- понятие палиндрома,
- правила составления рунических палиндромов.;
- виды палиндромов, примеры палиндромов;
- правила составления вязей рун.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- составлять рунические формулы;
- составлять рунические палиндромы;
- составлять вязи рун.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- навыками составлять рунические формулы;
- навыками составлять рунические палиндромы;
- навыками составлять вязи рун.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Как составлять рунические формулы	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №2

2	Составление рунических палиндромов	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №3
3	Правила составления вязей	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №4
ИТОГО:		**5,25**	**0,75**	**3**	**1,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Как составлять рунические формулы	*Видео-лекция*	Правила составления рунических формул. Виды формул.
	Практика	Практическое задание №2
	Самостоятельная работа	- Презентация к занятию.
Занятие 2. Составление рунических палиндромов	*Видео-лекция*	Понятие палиндрома. Правила составления рунических палиндромов. Виды палиндромов. Примеры палиндромов.
	Практика	Практическое задание №3
	Самостоятельная работа	- Презентация к занятию. - Примеры палиндромов.
Занятие 3. Правила составления вязей	*Видео-лекция*	Понятие вязя. Правила составления вязей рун.
	Практика	Практическое задание №4
	Самостоятельная работа	- Презентация к занятию. - Ставы с исландскими рунами.

Оценочные материалы
В модуле предусмотрена промежуточная аттестация.
Формой **промежуточной аттестации** являются практические задания:

Практическое задание № 2:

«Составьте руническую формулу с использованием Исландских рун».

Практическое задание № 3:

«Составьте рунический палиндром с использованием Исландских рун».

Практическое задание № 4:

«Составьте руническую вязь с использованием Исландских рун».

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- презентации к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 3. Инструменты рунолога.

Цель модуля – обеспечения знаниями об основах проведения диагностики с помощью рун.
Задачи:
- познакомить обучающихся с тем, как создать алтарь для исландских рун;
- познакомить обучающихся с диагностиками с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- познакомить обучающихся с тем, как проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- как создать алтарь для исландских рун;
- диагностики с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- как проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:

- создавать алтарь для исландских рун;
- проводить диагностики с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:

- навыками создавать алтарь для исландских рун;
- навыками проводить диагностики с помощью Исландских и Нортумбрийских рун;
- навыками проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Создание алтаря для исландских рун	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание №5
2	Диагностики с помощью рун	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание №6
3	Правила составления вязей	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание №7
ИТОГО:		**4,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Создание алтаря для исландских рун	*Текстовая лекция*	Как создать алтарь для исландских рун.
	Практика	Практическое задание №5
	Самостоятельная работа	- Конспект занятия.
Занятие 2. Диагностики с помощью рун	*Текстовая лекция*	Диагностики с помощью Исландских и Нортумбрийских рун. Как проводить диагностику.
	Практика	Практическое задание №6
	Самостоятельная работа	- Диагностики с помощью Исландских рун. - Диагностики с примерами. - Значение Нортумбрийских рун при диагностике.
Занятие 3. Правила составления вязей	*Текстовая лекция*	Как проводить диагностики отношений с помощью Нортумбрийских рун. Диагностики бытового негатива.
	Практика	Практическое задание №7
	Самостоятельная работа	- Диагностика на Нортумбрийских рунах. Отношения. - Расклад на диагностику бытового негатива. Сплетни, ложь и пересуды.

Оценочные материалы

В модуле предусмотрена промежуточная аттестация.

Формой **промежуточной аттестации** являются практические задания:

Практическое задание № 5:

«Составьте руническую формулу с использованием Исландских рун».

Практическое задание № 6:

«Проведите диагностику на выбор. Составьте подробное описание».

Практическое задание № 7:

«Выполните одну из диагностик и проведите анализ выпавших рун».

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- конспекты к лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 4. Гальдрставы, литеры, сборники.

Цель модуля – обеспечения знаниями об использовании гальдрставов, литеров, сборников.
Задачи:
- познакомить обучающихся с понятием и видами гальдрставов;
- познакомить обучающихся с особенностями работы с гальдрставами;
- познакомить обучающихся с исландскими литерами: понятием и особенностями их применения.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- понятие и виды гальдрставов;
- особенности работы с гальдрставами;
- исландские литеры: понятие и особенности их применения.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- применять знания о понятии и видаъ гальдрставов;
- работать с гальдрставами;
- применять знания об исландских литерах: понятии и особенностях их применения.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями о понятии и видаъ гальдрставов;
- навыками работать с гальдрставами;
- знаниями об исландских литерах: понятии и особенностях их применения.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Шлема ужаса гальдрставы	0,5	0,25	-	0,25	
2	Исландские литеры	1	0,5	-	0,5	
ИТОГО:		**1,5**	**0,75**	**-**	**0,75**	

Содержание программы:

Занятие 1. Шлема ужаса гальдрставы	*Видео-лекция*	Понятие и виды гальдрставов. Как работать с гальдрставами.
	Самостоятельная работа	- Шлемы ужасов и их особенности. - Как работать с гальдрставами. - Сборник гальдрставов.
Занятие 2. Исландские литеры	*Текстовая лекция*	Исландские литеры: понятие и особенности их применения.
	Самостоятельная работа	- Конспект к занятию.

Оценочные материалы
В модуле не предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- конспекты к лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

7. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы

7.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя мониторинг за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний и умений, которыми они овладели на определённом этапе обучения посредством коммуникации с обучающимися через мессенджер и в иных установленных формах.

Промежуточная аттестация по программе представлена в виде практических заданий. Практическое задание оценивается как «выполнено», если соблюдены все требования к практическому заданию. Критерии оценивания заложены в лекционной части урока.

Итоговая аттестация по программе обучения не предусмотрена.

7.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы **текущего контроля** и **промежуточной аттестации** представлены в рабочих программах к модулям.

8. Организационно-педагогические условия обучения

8.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе GetCourse (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций кураторов программы посредством мессенджера.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение дополнительной информации, предоставляемой обучающимся на платформе обучения в виде текстовых файлов к каждому модулю;
- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы:

Основная литература:

1. ОТРАЖЕНИЕ СИМВОЛИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ РУН В ИСЛАНДСКОМ ЯЗЫКЕ. Богачев Р.Е., Мусаелян Е.Н., Федюнина И.Э. Казанская наука. 2020. № 1. С. 54-56. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42601683.
2. КНИГА РУН. Блюм Р.Х. рук. по пользованию древ. Оракулом. Руны викингов / Москва, 2005. https://elibrary.ru/item.asp?id=19906711.

Дополнительная литература:

3. К ИСТОРИИ РУНОЛОГИИ: ОТ ИСТОКОВ ДО СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА. Кузьменко Ю.К. Acta Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований. 2014. Т. 10. № 1. С. 588-628. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21690657.
4. РУНЫ - ЗНАКИ СИЛЫ. Норман Д. Сер. Практики для начинающих. Санкт-Петербург, 2009. https://elibrary.ru/item.asp?id=19959492.
5. МАГИЯ РУН. Медоуз К. (тайные знания мудрецов) / Сер. Жемчужина. Москва, 2005. https://elibrary.ru/item.asp?id=19911941.

8.2. Материально-техническое обеспечение реализации обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет. Доступ к программе ЭВМ – образовательная интернет – платформа GetCourse.

Требования к рабочему месту преподавателя:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места преподавателя относится выход в сеть Интернет. Доступ к программе ЭВМ – образовательная интернет – платформа GetCourse.

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной̆ доступности услуг не менее 99,5 %

8.3 Кадровый состав реализации программы

Реализация программы «Наследие северных традиций. Исландские руны» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности, или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
Кадровый состав реализации программы регламентируется в соответствии с приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).