Индивидуальный предприниматель
Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938, ОГРНИП 316500500050357

Утверждено
Приказом № 10.05.24 от 10.05.2024
Мосунова К.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Наследие северной традиции. Высшая школа»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: взрослые от 18 лет
Срок реализации: 1 месяц (14 часов)

Составитель (разработчик):
К.А. Мосунова

г. Воскресенск
2024 год

Содержание:

1	Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы …….	3
2	Требования к обучающимся…….....	4
3	Объем и срок реализации программы……..	4
4	Форма обучения и режим занятий……	4
5	Планируемые результаты обучения…….	4
6	Содержание и организация обучения……..	5
6.1	Учебный план…….	5
6.2	Учебно-тематический план……...	5
6.3	Календарный учебный график…….....	6
6.4	Рабочие программы модулей……	6
7	Форма аттестации и оценочные материалы……	13
8	Организационно-педагогические условия…….	13
8.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ……..	13
8.2	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности …..	14
8.3	Кадровый потенциал.....	14

1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Направленность программы: социально-гуманитарная

1.2 Актуальность программы

Выстраивание грамотной работы с рунами благоприятно воздействует на жизнь человека, поскольку позволяет улучшить способности личности, а также освоить правила работы с рунами на проработку внутренней энергии, защиты от негативных воздействий.

В процессе прохождения программы обучающиеся овладеют основными шагами при работе с рунами при усилении финансового канала, проработают внутреннюю энергию, проработают вопросы судьбы в жизни человека, а также научатся работать с негативными воздействиями.

Специфика программы обусловлена тем, что предусматривает применение теоретических знаний об усилении финансового канала путем применения правил работы с рунами, проработку внутренней энергии, усиление своих способностей.

После завершения обучения по программе выдаётся сертификат о получении дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «Наследие северной традиции. Высшая школа» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.12.2023) (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительный общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3 Цель и задачи реализации программы

Основная **цель** данной программы - выявление и развитие способностей обучающихся к использованию знаний о финансовой энергии посредством применения правил работы с рунами на финансовое благополучие, проработки внутренней энергии, усиления своих способностей, а также защиты от негативных воздействий.

Основными задачами программы являются:

- познакомить обучающихся с понятием финансовой энергии, понятием и значением руны Феху;
- познакомить обучающихся с основами энергии рун;
- познакомить обучающихся с определением каскадных ставов и принципами работы с ними;
- познакомить обучающихся с понятием и значением энергии долгов, энергетической природы долгов;
- познакомить обучающихся с рунными ритуалами на финансовое благополучие;
- познакомить обучающихся с алгоритмом работы с внутренней энергией;
- познакомить обучающихся с рунами для работы с телом, энергией и молодостью;
- познакомить обучающихся с порядком работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости;
- познакомить обучающихся с понятием Доли и Недоли в жизни человека, их ролью в жизни человека;
- познакомить обучающихся с рунами Одал и Хагалаз, их значением и влиянием;
- познакомить обучающихся со значением судьбы в жизни человека;
- познакомить обучающихся с рунами, как инструментом творения реальности;
- познакомить обучающихся с вопросами проявления энергии и усиления своих способностей;
- познакомить обучающихся с основными видами негативов;
- познакомить обучающихся с порядком работы для нанесения негатива;
- познакомить обучающихся с особенностями при диагностике баланса и способами контроля баланса;
- познакомить обучающихся с факторами слома личной защиты и способами защиты.

2. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет и старше.

К освоению программы допускаются:

- лица, достигшие 18 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования.

3. Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 месяц. Общее количество академических часов, запланированных на весь период обучения: 14 ак. часов, из них: лекционный материал – 3,25 ак. часов, практические задания – 4 ак. часов, самостоятельная работа – 6,75 ак. часов.

1 академический час – 45 минут.

4. Форма обучения и режим занятий

Основная форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке.

Режим занятий: согласно календарному графику.

5. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы обучающиеся смогут:

знать:

- понятие и значение финансовой энергии, на что она способна;
- понятие и принципы работы с каскадными ставами;
- понятие и значение энергии долгов, признаки энергии долгов;
- ритуалы с рунами на финансовое благополучие;
- порядок работы с внутренней энергией;
- понятие и взаимосвязь руны Ингуз для работы с телом, энергией и молодостью;
- порядок работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости;
- понятие Доли и Недоли, их различия и роль в жизни человека;
- особенности влияния рун Одал и Хагалаз на жизнь человека;
- основы использования рун в вопросах контроля своей жизни;
- основы энергии человека и усиления своих способностей;
- основные виды негативов;
- как работать с негативами;
- особенности при диагностике баланса;
- способы контроля баланса;
- факторы слома личной защиты и способы защиты.

уметь:

- применять и работать с каскадными ставами;
- определять признаки энергетического долга у человека;
- работать с рунами на финансовое благополучие;
- работать с внутренней энергией;
- работать с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости;
- работать с судьбой через инструменты рун;
- анализировать влияние рун на свою жизнь;
- применять знания усиления своих способностей посредством работы с энергией;
- работать с негативами;
- применять знания при диагностике баланса;
- применять знания по способам контроля баланса.

владеть:

- знаниями о энергии рун;
- знаниями о принципах работы с каскадными ставами;
- навыками работы с каскадными ставами;
- знаниями о понятии и значении энергии долгов, о признаках энергетического долга;
- правилами работы с рунами на финансовое благополучие;
- знаниями по работе с внутренней энергией;
- знаниями по взаимосвязи руны Ингуз с телом, энергией и молодостью;
- навыками работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости;
- знаниями по работе с судьбой через руны;

- знаниями влияния рун Одал и Хагалаз на жизнь человека;
- знаниями вопросов управления судьбой через руны;
- знаниями о вопросах проявления энергии в человеке;
- знаниями работы с негативами;
- порядком работы для нанесения негатива;
- навыками диагностики баланса;
- способами контроля баланса и способами защиты.

6. Содержание и организация обучения

6.1. Учебный план

Наименование тем и модулей	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
		Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
Модуль. Введение	**0,75**	**0,25**	**-**	**0,5**	
Модуль 1. Финансовое благополучие. Рунные обряды	**6**	**1**	**3**	**2**	Практические задания. Промежуточная аттестация.
Модуль 2 Энергия, молодость, тело. Рунные обряды	**2**	**0,5**	**0,5**	**1**	Практические задания. Промежуточная аттестация.
Модуль 3. Работа с судьбой	**2,75**	**0,75**	**0,5**	**1,5**	Практические задания. Промежуточная аттестация.
Модуль 4. Работа с негативами	**2,5**	**0,75**		**1,75**	
ИТОГО:	**14**	**3,25**	**4**	**6,75**	

6.2. Учебно-тематический план

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
Модуль. Введение		**0,75**	**0,25**	**-**	**0,5**	
1	Вводный урок	0,75	0,25	-	0,5	
Модуль 1. Финансовое благополучие. Рунные обряды		**6**	**1**	**3**	**2**	
1	Деньги и руны	1,5	0,25	0,75	0,5	Практическое задание №1
2	Каскадные ставы и их применение	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №2
3	Энергетическая природа долгов	1,5	0,25	0,75	0,5	Практическое задание №3
4	Рунные обряды на финансовое благополучие	1,25	0,25	0,5	0,5	Практическое задание №4
Модуль 2 Энергия, молодость, тело. Рунные обряды		**2**	**0,5**	**0,5**	**1**	
1	Начало работы с телом, энергией и молодостью	1,25	0,25	0,5	0,5	Практическое задание №5
2	Работа по личным циклам для вечной молодости	0,75	0,25	-	0,5	
Модуль 3. Работа с судьбой		**2,75**	**0,75**	**0,5**	**1,5**	
1	Работа с судьбой через руны. Доля и Недоля	0,75	0,25	-	0,5	
2	Руны как инструмент творения реальности	1,25	0,25	0,5	0,5	Практическое задание №6
3	Усиление своих способностей	0,75	0,25	-	0,5	

Модуль 4. Работа с негативами		**2,5**	**0,75**		**1,75**	
1	Негативы и правила работы при «наказании» обидчика	0,75	0,25	-	0,5	
2	Баланс работы с Высшими Силами	1	0,25	-	0,75	
3	Защиты своих работ	0,75	0,25	-	0,5	
	ИТОГО:	**14**	**3,25**	**4**	**6,75**	

6.3. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Модуль. Введение	**Модуль 1. Финансовое благополучие. Рунные обряды**	**Модуль 2 Энергия, молодость, тело. Рунные обряды**	**Модуль 3. Работа с судьбой**	**Модуль 4. Работа с негативами**
1	Л, СР	Л, ПЗ, ПА, СР			
2			Л, ПЗ, ПА, СР		
3				Л, ПЗ, ПА, СР	
4					Л, СР

Л-видео-лекции; **ПЗ-**практическое задание; **ПА** – промежуточная аттестация; **СР** – самостоятельная работа.

6.4. Рабочие программы модулей.

Модуль. Введение.

Цель модуля – формирование знаний об организации обучения.
Задачи:
- познакомить обучающихся с основной организации обучения;
- раскрыть основные правила, которые помогут успешно пройти обучение.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- основу организации обучения;
- правила для успешного прохождения обучения.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- ориентироваться в этапах при прохождении обучения;
- использовать знания правил успешного прохождения обучения;
- выстраивать эффективное обучение.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями успешной организации по программе обучения.

Объем модуля:

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
1	Вводный урок	0,75	0,25	-	0,5	
ИТОГО:		**0,75**	**0,25**	**-**	**0,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Вводный урок	*Видео-лекция*	Основные моменты, связанные с обучением. Как построено обучение. Что нужно делать, чтобы получить наилучший результат.
	Самостоятельная работа	Вводный урок (презентация)

Оценочные материалы
В модуле не предусмотрена промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 1. Финансовое благополучие. Рунные обряды.

Цель модуля – обеспечения знаниями о финансовой энергии, навыках применения каскадных ставов, знаниями о признаках энергетического долга у человека, правилах работы с рунами на финансовое благополучие.
Задачи:
- познакомить обучающихся с понятием финансовой энергии, понятием и значением руны Феху;
- познакомить обучающихся с основами энергии рун;
- познакомить обучающихся с определением каскадных ставов и принципами работы с ними;
- познакомить обучающихся с понятием и значением энергии долгов, энергетической природы долгов;
- познакомить обучающихся с рунными ритуалами на финансовое благополучие.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- понятие и значение финансовой энергии, на что она способна;
- понятие и принципы работы с каскадными ставами;
- понятие и значение энергии долгов, признаки энергии долгов;
- ритуалы с рунами на финансовое благополучие.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- применять и работать с каскадными ставами;
- определять признаки энергетического долга у человека;
- работать с рунами на финансовое благополучие.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями о энергии рун;
- знаниями о принципах работы с каскадными ставами;
- навыками работы с каскадными ставами;
- знаниями о понятии и значении энергии долгов, о признаках энергетического долга;
- правилами работы с рунами на финансовое благополучие.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Деньги и руны	1,5	0,25	0,75	0,5	Практическое задание №1
2	Каскадные ставы и их применение	1,75	0,25	1	0,5	Практическое задание №2
3	Энергетическая природа долгов	1,5	0,25	0,75	0,5	Практическое задание №3
4	Рунные обряды на финансовое благополучие	1,25	0,25	0,5	0,5	Практическое задание №4
ИТОГО:		**6**	**1**	**3**	**2**	

Содержание программы:

Занятие 1. Деньги и руны	*Видео-лекция*	Понятие энергии денег. Понятие и значение руны Феху. Вход в эгрегор рун. Понятие эгрегора рун. На что способна энергия денег. Проявления руны Феху. Какие законы транслирует руна Феху.
	Практика	Практическое задание №1
	Самостоятельная работа	- Деньги и руны (презентация). - Практики по раскачке руны Феху и ее энергии внутри себя. - Архетип финансового канала и руны Феху
Занятие 2. Каскадные ставы и их применение	*Видео-лекция*	Определение каскадного става. Применение каскадных ставов. Принципы работы с каскадными ставами. Метод каскадных ставов. Преимущества каскадных ставов. Аспекты сбора ставов в каскаде.
	Практика	Практическое задание №2
	Самостоятельная работа	- Каскадные ставы и их применение (презентация). - Времена года для постановки каскадных ставов. - Принципы работы с каскадными ставами. - Работа с каскадными ставами по фазам луны и гендерной принадлежности.
Занятие 3. Энергетическая природа долгов	*Видео-лекция*	Понятие и значение энергии долгов. Признаки энергетического долга у человека. Как выглядит энергия долга. Трудности, с которыми можно столкнуться при работе с долгами.
	Практика	Практическое задание №2
	Самостоятельная работа	- Энергетическая природа долгов (презентация). - Формулы для работы в сфере финансов, долгов и продаж.
Занятие 4. Рунные обряды на финансовое благополучие	*Видео-лекция*	Правила ритуалов на финансовое благополучие. Правила ритуалов с рунами. Рекомендации для достижения желаемого результата.
	Практика	Практическое задание №4
	Самостоятельная работа	- Рунные обряды на финансовое благополучие (презентация). - Обряды на финансовое благополучие. - Правила обрядов и ритуалов с рунами.

Оценочные материалы
В модуле предусмотрена промежуточная аттестация.
Формой **промежуточной аттестации** являются практические задания:

Практическое задание № 1:

«1. Изучите материалы к уроку.
2. Выполните практики для входа в архетип руны Феху.
3. Запланируйте выполнение практик для работы с энергией руны Феху и начните их выполнять.
4. Поделитесь своими инсайтами в чате.»

Практическое задание № 2:

«1. Изучите материалы к уроку.
2. Используя дополнительные материалы к уроку, проследите текущую фазу Луны.
Рекомендуемый сервис для определения фазы Луны https://starwalk.space/ru/moon-calendar.
3. Если есть возможность, понаблюдайте за Луной в небе.
Какая она в этот момент? Полная, яркая, сверкающая, зарождающаяся или убывающая, как бы в приглушенном сиянии?
Какие чувства она у вас вызывает?
Рекомендуем понаблюдать за своим настроением и самочувствием в разные фазы Луны, чтобы определить, как они влияют на вас.
Свои наблюдения можно по желанию записать.»

Практическое задание № 3:

«1. В этом уроке предлагаем вам поработать с собственной энергией долгов.

- Определите, какие ценности и традиции могут влиять на ваше отношение к долгам и финансовым вопросам.
- Исследуйте возможные эмоциональные блоки и травмы, связанные с долгами в вашем Роду – определите ключевые моменты и события в истории семьи, из-за которых могли возникнуть долги и финансовые проблемы.
- Разработайте план действий для преодоления долгов в Роду, включая финансовые, психологические и духовные аспекты.

2. Запишите свои идеи для личной проработки энергии долга.»

Практическое задание № 4:

«1. Изучите дополнительные материалы к уроку.
2. Если вы уже начали работу с каскадными ставами – выберите один (или несколько) из предложенных обрядов и проведите его на одном из этапов для усиления своей работы.
3. Запишите свои наблюдения и ощущения после выполнения обряда.
4. Поделитесь своими впечатлениями в чате курса.
Если на текущий момент вы не приступили к работе с каскадами — продолжайте проводить практики для работы с энергией руны Феху и вхождением в эгрегор (материал «Практики по раскачке руны Феху и ее энергии внутри себя» к уроку 1 «Деньги и руны»)»

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 2 Энергия, молодость, тело. Рунные обряды.

Цель модуля – обеспечения знаниями по работе с внутренней энергией, с телом, энергией и молодостью, освоение навыков работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости.
Задачи:
- познакомить обучающихся с алгоритмом работы с внутренней энергией;
- познакомить обучающихся с рунами для работы с телом, энергией и молодостью;
- познакомить обучающихся с порядком работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- порядок работы с внутренней энергией;
- понятие и взаимосвязь руны Ингуз для работы с телом, энергией и молодостью;
- порядок работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- работать с внутренней энергией;
- работать с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями по работе с внутренней энергией;
- знаниями по взаимосвязи руны Ингуз с телом, энергией и молодостью;
- навыками работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости.

Объем модуля:

	Наименование тем и модулей		**Виды учебных занятий, учебных работ**	**Формы контроля**

№ занятия		Общая трудоёмкость, в акад. час	Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Начало работы с телом, энергией и молодостью	1,25	0,25	0,5	0,5	Практическое задание №5
2	Работа по личным циклам для вечной молодости	0,75	0,25	-	0,5	
ИТОГО:		**2**	**0,5**	**0,5**	**1**	

Содержание программы:

Занятие 1. Начало работы с телом, энергией и молодостью	*Видео-лекция*	Работа с внутренней энергией. Понятие руны Ингуз. Взаимосвязь руны Ингуз с телом, энергией и молодостью. Сакральный смысл в изображении руны Ингуз.
	Практика	Практическое задание №5
	Самостоятельная работа	- Начало работы с телом, энергией и молодостью (презентация). - Архетип руны Ингуз. - Стабилизация здоровья рунами. - Ритуал вхождения в руну ингуз и усиления здоровья.
Занятие 2. Работа по личным циклам для вечной молодости	*Видео-лекция*	Порядок работы с каскадными ставами по личным циклам для сохранения молодости. Понятие личного цикла. Виды циклов.
	Самостоятельная работа	- Работа по личным циклам для вечной молодости (презентация). - Каскадные ставы для вечной молодости. - Рунные обряды для работы с телом, энергией, красотой и молодостью.

Оценочные материалы
В модуле предусмотрена промежуточная аттестация.
Формой **промежуточной аттестации** являются практические задания:

Практическое задание № 5:

«Изучите материалы к уроку.
Выполните практику для входа в руну Ингуз.
Поделитесь своими инсайтами в чате.»

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 3. Работа с судьбой.

Цель модуля – обеспечения знаниями о роли Доли и Недоли в жизни человека, о рунах Одал и Хагалаз и их влиянии на жизнь человека, о вопросах проявления энергии и усиления своих способностей.
Задачи:
- познакомить обучающихся с понятием Доли и Недоли в жизни человека, их ролью в жизни человека;
- познакомить обучающихся с рунами Одал и Хагалаз, их значением и влиянием;
- познакомить обучающихся со значением судьбы в жизни человека;
- познакомить обучающихся с рунами, как инструментом творения реальности;
- познакомить обучающихся с вопросами проявления энергии и усиления своих способностей.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- понятие Доли и Недоли, их различия и роль в жизни человека;
- особенности влияния рун Одал и Хагалаз на жизнь человека;

- основы использования рун в вопросах контроля своей жизни;
- основы энергии человека и усиления своих способностей.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- работать с судьбой через инструменты рун;
- анализировать влияние рун на свою жизнь;
- применять знания усиления своих способностей посредством работы с энергией.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями по работе с судьбой через руны;
- знаниями влияния рун Одал и Хагалаз на жизнь человека;
- знаниями вопросов управления судьбой через руны;
- знаниями о вопросах проявления энергии в человеке.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Работа с судьбой через руны. Доля и Недоля	0,75	0,25	-	0,5	
2	Руны как инструмент творения реальности	1,25	0,25	0,5	0,5	Практическое задание №6
3	Усиление своих способностей	0,75	0,25	-	0,5	
ИТОГО:		**2,75**	**0,75**	**0,5**	**1,5**	

Содержание программы:

Занятие 1. Работа с судьбой через руны. Доля и Недоля	*Видео-лекция*	Роль Доли и Недоли в жизни человека. Понятие Доли и Недоли, их различие. Влияние рун Одал и Хагалаз на жизнь человека. Значение и прочтение рун Одал и Хагалаз. Понятие судьбы.
	Самостоятельная работа	Презентация «Работа с судьбой через руны. Доля и недоля».
Занятие 2. Руны как инструмент творения реальности	*Видео-лекция*	Значение судьбы в жизни человека. Руны, как базовый код реальности. События в жизни человека. Вопросы управления своей судьбой. Как руны могут помочь осознать свой выбор? Влияние рун.
	Практика	Практическое задание №6
	Самостоятельная работа	- Презентация «Руны как инструмент творения реальности». - Управление судьбой через руны. - Вход в руну Одал и получение силы Рода. - Работа с руной Хагалаз
Занятие 3. Усиление своих способностей	*Видео-лекция*	О понятии «энергия человека». Как проявляет себя энергия в человеке. Проявления энергии. Принципы работы для усиления способностей.
	Самостоятельная работа	- Презентация «Усиление своих способностей». - Каскады для обучения / понимания информации. - Каскад усиление своей личной силы. - Каскадные ставы для усиления бизнеса. - Рунный пояс.

Оценочные материалы

В модуле предусмотрена промежуточная аттестация.

Формой **промежуточной аттестации** являются практические задания:

Практическое задание № 6:

«Изучите материалы к уроку.
Выполните практику для вхождения в руну Одал и практику для руны Хагалаз.
Поделитесь своими инсайтами в чате.»

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 4. Работа с негативами.

Цель модуля – обеспечения знаниями об видах негативов, особенностях при диагностике баланса, способах контроля баланса, факторах слома личной защиты и способах защиты.
Задачи:
- познакомить обучающихся с основными видами негативов;
- познакомить обучающихся с порядком работы для нанесения негатива;
- познакомить обучающихся с особенностями при диагностике баланса и способами контроля баланса;
- познакомить обучающихся с факторами слома личной защиты и способами защиты.

Планируемые результаты:
В результате освоения модуля обучающиеся будут знать:
- основные виды негативов;
- как работать с негативами;
- особенности при диагностике баланса;
- способы контроля баланса;
- факторы слома личной защиты и способы защиты.

В результате освоения модуля обучающиеся будут уметь:
- работать с негативами;
- применять знания при диагностике баланса;
- применять знания по способам контроля баланса.

В результате освоения модуля обучающиеся будут владеть:
- знаниями работы с негативами;
- порядком работы для нанесения негатива;
- навыками диагностики баланса;
- способами контроля баланса и способами защиты.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Негативы и правила работы при «наказании» обидчика	0,75	0,25	-	0,5	
2	Баланс работы с Высшими Силами	1	0,25	-	0,75	
3	Защиты своих работ	0,75	0,25	-	0,5	
ИТОГО:		**2,5**	**0,75**		**1,75**	

Содержание программы:

Занятие 1. Негативы и правила работы при «наказании» обидчика	*Видео-лекция*	Основные виды негативов. Как работать с негативами и при каких условиях опытный практик может их наносить. Порядок работы для нанесения негатива.
	Самостоятельная работа	Презентация «Негативы и правила работы при «наказании» обидчика»
Занятие 2. Баланс работы с Высшими Силами	*Видео-лекция*	Особенности при диагностике баланса. Из чего состоит баланс высших сил. Как сохранить баланс при работе с доверителем. Роль эгрегора рун в балансе. Способы контроля баланса.

	Самостоятельная работа	Презентация «Баланс работы с Высшими Силами»
Занятие 3. Защиты своих работ	*Видео-лекция*	Фактора слома личной защиты. Способы защиты. Защита с обратными действиями.
	Самостоятельная работа	Презентация «Защиты своих магических работ»

Оценочные материалы
В модуле не предусмотрена промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки к видео-лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

7. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы

7.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя мониторинг за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний и умений, которыми они овладели на определённом этапе обучения посредством коммуникации с обучающимися через мессенджер Telegram и в иных установленных формах.
Промежуточная аттестация по программе представлена в виде практических заданий. Практическое задание оценивается как «выполнено», если соблюдены все требования к практическому заданию. Критерии оценивания заложены в лекционной части урока.
Итоговая аттестация в программе не предусмотрена.

8. Организационно-педагогические условия обучения

8.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе GetCourse (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций кураторов программы посредством мессенджера Telegram.
Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение дополнительной информацией, предоставляемой обучающимся на платформе обучения в виде текстовых файлом к каждому модулю;
- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы:

Основная литература:

1. КНИГА РУН. Блюм Р.Х. рук. по пользованию древ. Оракулом. Руны викингов / Москва, 2005. https://elibrary.ru/item.asp?id=19906711.
2. СУДЬБА КАК РЕЖИССЕР ЖИЗНИ. Гуревич П.С. Психология и психотехника. 2010. № 8 (23). С. 5-6. https://elibrary.ru/item.asp?id=19041592.

Дополнительная литература:

3. ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ РУН. Никифорова Л.Г. Москва, 2005. https://elibrary.ru/item.asp?id=19904924.
4. ЛИЧНОСТЬ: СУДЬБА ИЛИ РАБОТА НАД СОБОЙ? Телепов М.Н., Телепова Н.Н. аспекты формирования личности / Самара, 2012. https://elibrary.ru/query_results.asp.
5. РУНЫ - ЗНАКИ СИЛЫ. Норман Д. Сер. Практики для начинающих. Санкт-Петербург, 2009. https://elibrary.ru/item.asp?id=19959492.

6. МАГИЯ РУН. Медоуз К. (тайные знания мудрецов) / Сер. Жемчужина. Москва, 2005. https://elibrary.ru/item.asp?id=19911941.

8.2. Материально-техническое обеспечение реализации обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет. Доступ к программе ЭВМ – образовательная интернет – платформа GetCourse.

Требования к рабочему месту преподавателя:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места преподавателя относится выход в сеть Интернет. Доступ к программе ЭВМ – образовательная интернет – платформа GetCourse.

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 %

8.3 Кадровый состав реализации программы

Реализация программы «Наследие северной традиции. Высшая школа» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.