Индивидуальный предприниматель
Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938 ОГРНИП 316500500050357

УТВЕРЖДАЮ

_____ Мосунова К.А.
Приказ №1п-10.23
«31» октября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Купальские практики»
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: взрослые от 18 лет
Срок реализации: 2 недели (9 академических часов)

Составитель (разработчик):
Мосунова К.А.

Московская область
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 3
1.1. Направленность программы: 3
1.2. Актуальность программы 3
1.3. Цель и задачи реализации программы 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ 3
3. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4
4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ 4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 4
6.1. Учебный план. 4
6.2. Учебно-тематический план 4
6.3. Календарный учебный график 5
6.4. Содержание рабочих программ 5
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 7
7.1. Формы аттестации. 7
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 7
8.1. Материально-технические условия реализации программы 7
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. 8
8.3. Кадровое обеспечение 8

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность программы:

Социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность программы

В условиях глобализации и унификации культур наблюдается повышенный интерес к своим корням, народным традициям и праздникам. Программа способствует сохранению самобытности, передаче знаний о языческих и народных обычаях, которые являются важной частью культурного кода.

Специфика программы.

Специфика программы заключается в ее четкой структуре и последовательном освоении различных аспектов ночи Ивана Купала. Глубокое погружение в символику каждого элемента ритуала, приметы и гадания, что отличает ее от простого пересказа традиций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – «Программа») «Купальские практики» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительный общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Цель и задачи реализации программы

Основная цель данной программы - сформировать у обучающихся целостное представление о празднике Ивана Купала как о многогранном культурно-историческом явлении, освоить его ключевые обряды, ритуалы, приметы и гадания, развивая при этом уважение к народным традициям, природным силам и формируя навыки безопасного взаимодействия с элементами праздника.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- сформировать систематизированные знания об истории, мифологии, символике и обрядовой стороне праздника Ивана Купала и связанных с ним традиций;
- дать представление о месте Ивана Купала в календарной системе славянских народов, его связи с природными циклами и языческими корнями;
- познакомить с основами интерпретации примет и гаданий, применяемых в купальскую ночь.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к истории, культуре и традициям своего народа и других славянских народов;
- сформировать аналитическое мышление для понимания многогранности и символизма народных обрядов;
- развить навыки интерпретации культурных явлений, умение видеть глубинный смысл за внешними формами.

Воспитательные:

- воспитать уважение к культурному наследию, традициям и истории своего народа.
- сформировать чувство преемственности поколений, показать важность сохранения и передачи народных обычаев.
- привить бережное отношение к природе, ее силам и дарам, что является неотъемлемой частью купальских практик.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет и старше.

К освоению программы допускаются:

- лица, достигшие 18 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования.

3. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы – 2 недели. Общее количество академических часов, запланированных на весь период обучения: 9 академических часов, из них: лекционный материал – 1 академический час, самостоятельная работа – 8 академических часов.

1 академический час – 45 минут.

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Основная форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке.

Режим занятий: согласно календарному учебному графику.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:***

- исторические корни и этапы развития праздника Ивана Купала;
- символическое значение элементов праздника;
- глубокое значение и символизм ключевых ритуалов купальской ночи;
- типичные приметы купальской ночи;
- различные техники гаданий, применяемых в купальскую ночь.

*В результате освоения программы обучающиеся будут **уметь:***

- объяснять культурное и историческое значение Ивана Купала для славянской культуры;
- сравнивать и соотносить исторические и современные представления о празднике;
- объяснять символическое значение различных купальских ритуалов;
- выполнять различные техники гаданий;
- интерпретировать результаты гаданий.

*В результате освоения программы обучающиеся будут **владеть:***

- базовыми знаниями об истории и традициях праздника Ивана Купала;
- основой для дальнейшего изучения и практического применения купальских практик;
- практическими знаниями о проведении в купальских ритуалах;
- способностью осмысленно подходить к интерпретации примет и результатов гаданий;
- интересом к народным традициям и их сохранению.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план.

Название модулей	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. История праздника и обычаи предков.	5,5	0,5	-	5	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Модуль 2. Правила, приметы, гадания и ритуалы во время купальской ночи.	3,5	0,5	-	3	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
Итого:	**9**	**1**	**-**	**8**	

6.2. Учебно-тематический план

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудоемкость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Самостоятельная работа в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. История праздника и обычаи предков.						
1	Занятие 1. История праздника Ивана Купала.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.

2	Занятие 2. Обычаи предков на Ивана Купала.	4,25	0,25	-	4	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
	Итого:	**5,5**	**0,5**	**-**	**5**	
Модуль 2. Правила, приметы, гадания и ритуалы во время купальской ночи.						
1	Занятие 1. Значение ритуалов.	2,25	0,25	-	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Купальская ночь: правила, приметы, гадания.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
	Итого:	**3,5**	**0,5**	**-**	**3**	
	Всего:	**9**	**1**	**-**	**8**	

6.3. Календарный учебный график

Номер недели	Виды учебных занятий	
	Модуль 1.	Модуль 2.
1	Л, СР	
2		Л, СР

Л-лекции, **СР** – самостоятельная работа.

6.4. Содержание рабочих программ

Рабочая программа. Модуль 1. История праздника и обычаи предков.

Цель модуля – формирование у обучающихся целостного представления об истоках праздника Ивана Купала, его историческом значении, а также освоение традиций и обычаев, связанных с этим древним славянским праздником, через изучение его исторического развития и обрядовой практики.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с историей зарождения и развития праздника Ивана Купала, включая его языческие корни, трансформацию под влиянием христианства и связь с природой;
- познакомить обучающихся с базовыми знаниями о традициях Ивана Купала.

Планируемые результаты освоения модуля.

*В результате освоения модуля обучающиеся будут **знать:***

- исторические корни и этапы развития праздника Ивана Купала;
- символическое значение элементов праздника.
- *В результате освоения модуля обучающиеся будут **уметь:***
- объяснять культурное и историческое значение Ивана Купала для славянской культуры;
- сравнивать и соотносить исторические и современные представления о празднике.

*В результате освоения модуля обучающиеся будут **владеть:***

- базовыми знаниями об истории и традициях праздника Ивана Купала;
- основой для дальнейшего изучения и практического применения купальских практик.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудо-ем-кость в ак. часах	Теория в ак. часах	Прак-тика в ак. часах	Само-стоятель-ная ра-бота в ак. часах	Формы контроля
Модуль 1. История праздника и обычаи предков.						
1	Занятие 1. История праздника Ивана Купала.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Обычаи предков на Ивана Купала.	4,25	0,25	-	4	Текущий контроль. Самостоятельная работа.

	Итого:	**5,5**	**0,5**	**-**	**5**	

Содержание программы:

Занятие 1. История праздника Ивана Купала.

Видео-лекция (0,25 ч.)

История праздника в языческой и христианской традициях. Легенда об Иване Купале и его сестре Костроме. С какими природными стихиями связан праздник? Чего опасались наши предки в купальский период?

Самостоятельная работа (1 ч.)

Изучить дополнительный материал о системе славянских праздников, которая помогала людям проживать год в сонастройке с природой.

Занятие 2. Обычаи предков на Ивана Купала.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Обычаи наших предков, которые позволяли, торжественно отметить самый расцвет природы, получить в дар часть этой силы, защитить себя, свои семьи и дома от злых духов, сопровождавших этот праздник.

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить дополнительный материал по очищению пространства. Провести очищение пространства.

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы.

Рабочая программа. Модуль 2. Правила, приметы, гадания и ритуалы во время купальской ночи.

Цель модуля – расширение и углубление представления обучающихся о функционале, символике и практической составляющей купальских обрядов, проводимых в ночь на Ивана Купала, с освоением правил безопасности, интерпретации примет и техник гаданий.

Задачи модуля:

- раскрыть глубокое значение и символизм основных ритуалов, проводимых в купальскую ночь;
- сформулировать ключевые рекомендации по технике безопасности при проведении или участии в ритуалах;
- познакомить обучающихся с различными техниками купальских гаданий.

Планируемые результаты освоения модуля.

*В результате освоения модуля обучающиеся будут **знать:***

- глубокое значение и символизм ключевых ритуалов купальской ночи;
- типичные приметы купальской ночи;
- различные техники гаданий, применяемых в купальскую ночь.
- *в результате освоения модуля обучающиеся будут **уметь:***
- объяснять символическое значение различных купальских ритуалов;
- выполнять различные техники гаданий;
- интерпретировать результаты гаданий.

*В результате освоения модуля обучающиеся будут **владеть:***

- практическими знаниями о проведении в купальских ритуалах;
- способностью осмысленно подходить к интерпретации примет и результатов гаданий;
- интересом к народным традициям и их сохранению.

Объём модуля:

№ занятия	Название модулей и тем занятий	Трудо-ем-кость в ак. часах	Теория в ак. часах	Практика в ак. часах	Само-стоятель-ная ра-бота в ак.	Формы контроля

					часах	
Модуль 2. Правила, приметы, гадания и ритуалы во время купальской ночи.						
1	Занятие 1. Значение ритуалов.	2,25	0,25	-	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2	Занятие 2. Купальская ночь: правила, приметы, гадания.	1,25	0,25	-	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
	Итого:	**3,5**	**0,5**	**-**	**3**	

Содержание программы:

Занятие 1. Значение ритуалов.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Значение ритуалов, которые было принято проводить на Ивана Купалу. Символизм тех или иных действий — от чего люди пытались защититься, что хотели обрести.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Ознакомиться с рекомендациями по работе с мандалой. Распечатать и раскрасить мандалу.

Занятие 2. Купальская ночь: правила, приметы, гадания.

Видео-лекция (0,25 ч.)

Кульминационная часть торжества - купальская ночь.

Самостоятельная работа (1 ч.)

Изучить дополнительные материалы:

Несколько способов взаимодействия с купальской водой:

Рецепт приготовления обрядового блюда;

Как подготовить травы и изготовить с их помощью ароматный мешочек;

Как подготовить травы и изготовить с их помощью ароматный мешочек.

Оценочные материалы:

В модуле предусмотрен **текущий контроль.**

Критерии оценивания:

Самостоятельная работа считается выполненной, если соблюдены все требования к заданию, изложенные на занятии.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом дополнительного образования, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя мониторинг педагога дополнительного образования за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определённом этапе обучения посредством выполнения самостоятельной работы и в иных формах, установленных педагогом дополнительного образования.

Самостоятельная работа оценивается как «выполнена», если соблюдены все требования к самостоятельной работе. Критерии оценивания заложены в лекционной части урока.

Итоговая аттестации в программе не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающий программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет.

Требования к рабочему месту педагога дополнительного образования:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места педагога дополнительного образования относится выход в сеть Интернет.

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 %

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе GetCourse (далее – «СДО»). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций кураторами программы.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

- изучение дополнительной информацией, предоставляемой обучающимся на платформе обучения в виде изображений и текстов к каждому модулю.

8.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и прошедшие дополнительную профессиональную программу переподготовки по профилю.

Основная литература:

1. Еськова В.В. РОЛЬ ПРАЗДНИКА "ИВАНА КУПАЛЫ" В ВОЗРОЖДЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ / В.В. Еськова. Журнал НАУЧНАЯ ПАЛИТРА. Издательство: Краснодарский государственный институт культуры. 2021. №3 (33). https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47228663

2. Иванова А.А. НА ИВАНА КУПАЛУ КОЛДУНЬИ ХОДЯТ ЗАЛАМЫВАТЬ ХЛЕБА... / А А. Иванова, Т.В, Соболева. Журнал Живая старина. Учредители: ФГБУК "Государственный Российский Дом народного творчества им. В.Д. Поленова". 2015. № 2 (86). С. 42-45. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23398763

Дополнительная литература:

1. Журик Т.С. СОЛЯРНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУР / Т.С. Журик, Е.А. Шерстюкова. Журнал ВЕСТНИК ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ. Учредители: Тюменский государственный институт культуры. 2022. № 2 (24). С. 53-55. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732896