Индивидуальный предприниматель
Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938, ОГРНИП 316500500050357

Утверждено
Приказом № 1п-01.25 от 25.01.2025
Мосунова К.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Куклы-помощники»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: взрослые от 18 лет
Срок реализации: 1 месяц (8 часов)

Составитель (разработчик):
К.А. Мосунова

г. Воскресенск
2025 год

Содержание:

1	Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы …….	3
2	Требования к обучающимся…….....	3
3	Объем и срок реализации программы……..	3
4	Форма обучения и режим занятий……	3
5	Планируемые результаты обучения…….	4
6	Содержание и организация обучения……..	4
6.1	Учебный план…….	4
6.2	Учебно-тематический план……...	4
6.3	Календарный учебный график…….....	4
6.4	Рабочие программы модулей……	5
7	Форма аттестации и оценочные материалы……	7
8	Организационно-педагогические условия…….	8
8.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ……..	8
8.2	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности …..	8
8.3	Кадровый потенциал.....	9

1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.2 Актуальность программы

Освоение навыков изготовить собственную куклу-помощника под свои задачи оказывает благоприятное воздействие, поскольку позволяет улучшить способности личности, проработать внутреннюю энергию.

В процессе прохождения программы обучающиеся овладеют основными шагами при создании собственной куклы-помощника.

Специфика программы обусловлена тем, что предусматривает применение теоретических знаний о создании собственной куклы-помощника под свои задачи, которые также можно использовать для изготовления кукол-помощников для своих доверителей.

После завершения обучения по программе выдаётся сертификат о получении дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «Куклы-помощники» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.12.2023) (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительный общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3 Цель и задачи реализации программы

Основная **цель** данной программы – обеспечение знания об особенностях изготовления собственной куклы-помощника под свои задачи, а также для доверителей, для проработки внутренней энергии, усиления своих способностей.

Задачи программы:

- изучить, что такое куклы;
- изучить виды кукол;
- научиться взаимодействовать с куклой;
- изучить, как «увидеть» свою куклу;
- изучить, какие материалы необходимо подготовить для изготовления;
- подготовиться к изготовлению куклы;
- научиться самостоятельному изготовлению куклы;
- научиться активировать куклу-помощника;
- изучить порядок имянаречения куклы-помощника.

2. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет и старше.

К освоению программы допускаются:

- лица, достигшие 18 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования.

3. Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 месяц. Общее количество академических часов, запланированных на весь период обучения: 8 ак. часов, из них: лекционный материал – 1,25 ак. часов, практические задания – 5,5 ак. часов, самостоятельная работа – 1,25 ак. часов.

1 академический час – 45 минут.

4. Форма обучения и режим занятий

Основная форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке.
Режим занятий: согласно календарному графику.

5. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы обучающиеся смогут:

знать:
- такое куклы;
- виды кукол;
- как «увидеть» свою куклу;
- какие материалы необходимо подготовить для изготовления;
- порядок имянаречения куклы-помощника.

уметь:
- взаимодействовать с куклой;
- готовиться к изготовлению куклы;
- самостоятельно изготовить куклу;
- активировать куклу-помощника.

владеть:
- навыками взаимодействовать с куклой;
- умениями готовиться к изготовлению куклы;
- навыками самостоятельно изготовить куклу;
- умениями активировать куклу-помощника.

6. Содержание и организация обучения

6.1. Учебный план

Наименование тем и модулей	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
		Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
Модуль 1. Подготовка	**1,25**	**0,25**	**0,75**	**0,25**	Текущий контроль
Модуль 2 Призыв куклы	**1,25**	**0,25**	**0,75**	**0,25**	Текущий контроль
Модуль 3. Изготовление куклы	**5**	**0,5**	**4**	**0,5**	Текущий контроль
Модуль 4. Активация куклы	**0,5**	**0,25**	**-**	**0,25**	
ИТОГО:	**8**	**1,25**	**5,5**	**1,25**	

6.2. Учебно-тематический план

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
Модуль 1. Подготовка		**1,25**	**0,25**	**0,75**	**0,25**	
1	Виды кукол	1,25	0,25	0,75	0,25	Практическое задание №1
Модуль 2 Призыв куклы		**1,25**	**0,25**	**0,75**	**0,25**	
1	Призыв куклы-помощника	1,25	0,25	0,75	0,25	Практическое задание №2
Модуль 3. Изготовление куклы		**5**	**0,5**	**4**	**0,5**	
1	Мастер-класс по изготовлению куклы	5	0,5	4	0,5	Практическое задание №3
Модуль 4. Активация куклы		**0,5**	**0,25**	**-**	**0,25**	
1	Активация и имянаречение	0,5	0,25	-	0,25	
	ИТОГО:	**8**	**1,25**	**5,5**	**1,25**	

6.3. Календарный учебный график

Номер недели	Часы			
	Модуль 1	**Модуль 2**	**Модуль 3**	**Модуль 4**
1	Л. П, СР			
2		Л. П, СР		
3			Л. П, СР	
4				Л. П, СР

Л-видео-лекции; **П** – практика; **СР** – самостоятельная работа.

6.4. Рабочие программы модулей.

Модуль 1. Подготовка.

Цель модуля – обеспечения знаниями о понятии куклы, видах кукол, о том, как взаимодействовать с куклой.
Задачи:
- изучить, что такое куклы;
- изучить виды кукол;
- научиться взаимодействовать с куклой.

Объем модуля:

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
1	Виды кукол	1,25	0,25	0,75	0,25	Практическое задание №1
ИТОГО:		**1,25**	**0,25**	**0,75**	**0,25**	

Содержание программы:

Занятие 1. Виды кукол	*Видео-лекция*	Что такое куклы. Виды кукол. Взаимодействие с куклой.
	Практика	Практическое задание №1
	Самостоятельная работа	- Конспект занятия.

Оценочные материалы
В модуле предусмотрен текущий контроль.
Формой **текущего контроля** являются практические задания:

Практическое задание № 1:

«1. Какие виды кукол вам запомнились?
2. Какую куклу хотели бы сделать для себя».

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- конспекты к видео-лекциям.

Модуль 2. Призыв куклы.

Цель модуля – обеспечения знаниями о том, как подготовиться к изготовлению куклы.
Задачи:
- изучить, как «увидеть» свою куклу;

- изучить, какие материалы необходимо подготовить для изготовления;
- подготовиться к изготовлению куклы.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Призыв куклы-помощника	1,25	0,25	0,75	0,25	Практическое задание №2
ИТОГО:		**1,25**	**0,25**	**0,75**	**0,25**	

Содержание программы:

Занятие 1. Призыв куклы-помощника	*Видео-лекция*	Как «увидеть» свою куклу и какие материалы необходимо подготовить для изготовления. Как подготовиться к изготовлению куклы
	Практика	Практическое задание №2
	Самостоятельная работа	- Памятка по созданию кукол-помощников. - Подготовка к работе с куклами.

Оценочные материалы
В модуле предусмотрен текущий контроль.
Формой **текущего контроля** являются практические задания:

Практическое задание № 2:

«1. Совершите призыв куклы.
2. После того как у вас сформируется образ вашей куклы, приступайте к покупке материалов.
3. Ознакомьтесь с трехдневной подготовкой к изготовлению куклы. Она понадобится вам на следующей неделе.».

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 3. Изготовление куклы.

Цель модуля – освоение навыков самостоятельного изготовления куклы.
Задачи:
- научиться самостоятельному изготовлению куклы.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Мастер-класс по изготовлению куклы	5	0,5	4	0,5	Практическое задание №3
ИТОГО:		**5**	**0,5**	**4**	**0,5**	

Содержание программы:

Занятие 1.	*Видео-лекция*	Пошаговый процесс изготовления куклы.
	Практика	Практическое задание №3

Мастер-класс по изготовлению куклы	*Самостоятельная работа*	- Этапы изготовления куклы/конспект занятия.

Оценочные материалы
В модуле предусмотрен текущий контроль.
Формой **текущего контроля** являются практические задания:

Практическое задание № 3:

«1. Внимательно ознакомьтесь с занятием и конспектом. Убедитесь, что у вас есть весь необходимый инвентарь и материалы.
2. Определите по лунному календарю день для начала работы.
3. Начинайте трехдневную подготовку к работе с куклой.
4. В назначенный день подготовьте рабочее место (это может быть стол, застеленный черной тканью) и начинайте работу».

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- конспекты к лекциям/памятки для самостоятельного изучения.

Модуль 4. Активация куклы.

Цель модуля – освоение навыков активации куклы-помощника.
Задачи:
- научиться активировать куклу-помощника;
- изучить порядок имянаречения куклы-помощника

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Активация и имянаречение	0,5	0,25	-	0,25	
ИТОГО:		**0,5**	**0,25**	**-**	**0,25**	

Содержание программы:

Занятие 1. Активация и имянаречение	*Видео-лекция*	Какие действия помогут активировать вашу куклу. Имянаречение куклы-помощника.
	Самостоятельная работа	- Как активировать куклу-помощницу.

Оценочные материалы
В модуле не предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:
Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:
- видео-лекции;
- памятки для самостоятельного изучения.

7. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы

7.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя мониторинг за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний и умений, которыми они овладели на определённом этапе обучения посредством коммуникации с обучающимися через мессенджер и в иных установленных формах, а также посредством выполнения практических заданий. Практическое задание оценивается как «выполнено», если соблюдены все требования к практическому заданию. Критерии оценивания заложены в лекционной части урока.

Промежуточная и итоговая аттестация по программе обучения не предусмотрена.

7.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы **текущего контроля** представлены в рабочих программах к модулям.

8. Организационно-педагогические условия обучения

8.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе «Программа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0» (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций кураторов программы посредством мессенджера.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение дополнительной информации, предоставляемой обучающимся на платформе обучения в виде текстовых файлов к каждому модулю;
- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы:

Основная литература:

1. СПЕЦИФИКА МЕТОДИКИ РАБОТЫ С КУКЛАМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. Боровицкая Ю.В. В сборнике: Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань, 2022. С. 79-82. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50115244.

Дополнительная литература:

2. ПРОЕКТ «ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА»: НА СТЫКЕ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПСИХОЛОГИИ. Грязнова О.Н. В сборнике: КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 138-143. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45787135.
3. ВВЕДЕНИЕ В ПОЗИТИВНУЮ КУКЛОТЕРАПИЮ: СТРУКТУРНЫЕ АРХЕТИПЫ. Слабинский В.Ю. В сборнике: АНТОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ. материалы научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига и Национальная саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов». Санкт-Петербург, 2023. С. 84-88. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50478631.

8.2. Материально-техническое обеспечение реализации обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет. Доступ к программе ЭВМ – образовательная интернет – платформа «Программа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0».

Требования к рабочему месту преподавателя:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места преподавателя относится выход в сеть Интернет. Доступ к программе ЭВМ – образовательная интернет – платформа «Программа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0».

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 %

8.3 Кадровый состав реализации программы

Реализация программы «Куклы-помощники» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности, или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
Кадровый состав реализации программы регламентируется в соответствии с приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).