Индивидуальный предприниматель
Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938 ОГРНИП 316500500050357

УТВЕРЖДАЮ
Приказом №05.02.24 от 05.02.2024
К. А. Мосунова
«05» февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«История религий»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: взрослые от 18 лет
Срок реализации: 2 месяца (14 часов)

Автор–составитель:
Мосунова К. А.

г. Воскресенск
2024 г.

Содержание:

1	Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ……	3
2	Требования к обучающимся…….....	4
3	Объем и срок реализации программы……..	4
4	Форма обучения и режим занятий……	4
5	Планируемые результаты обучения…….	4
6	Содержание и организация обучения……..	4
6.1	Учебный план……	4
6.2	Учебно-тематический план……...	5
6.3	Календарный учебный график…….....	6
6.4	Рабочие программы модулей……	6
7	Форма аттестации и оценочные материалы……	10
8	Организационно-педагогические условия…….	11
8.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ……..	11
8.2	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности …..	11
8.3	Кадровый потенциал реализации программы.....	11
	Приложение.....	12

1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Направленность программы: социально-гуманитарная

1.2. Актуальность программы

Современный человек должен обладать религиозной толерантностью, уметь понимать мировоззренческие и психологические особенности религиозно верующего человека, знать и понимать религиозные этические ценности.

При прохождении программы курса обучающиеся приобретают знания истории возникновения мировых религий, их основных особенностей, степени влияния на культуру, искусство и различные сферы человеческой деятельности.

Специфика программы обусловлена тем, что рассматривает вопросы исторического возникновения, развития и существования в современном мире различных религий как неотъемлемой части культуры, духовной жизни и творчества человечества.

После завершения обучения по программе выдаётся сертификат о получении дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «История религий» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.12.2023) (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

1.3. Цель и задачи реализации программы

Основная **цель** данной программы дисциплины является формирование у обучающихся знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, их развитии и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религий.

Основными задачами программы являются:

Обучающие:

- изучить происхождения и верования ранних и самых распространенных религий нашего времени;
- ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии;
- сформировать необходимые знания для самостоятельного определения религиозного фактора в повседневной жизни человека;
- раскрыть взаимосвязи между психологией и религией для более глубокого понимания роли религии в жизни людей.

Развивающие:

- развивать представления обучающихся о взаимосвязи религии и культуры и ее роли в искусстве;
- развивать способности анализировать и применять современные теории для обеспечения межкультурного диалога в обществе;

Воспитательные:

- сформировать доброжелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

2. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: лица, достигшие 18 лет и старше.

К освоению программы допускаются:

- лица, достигшие 18 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования.

3. Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 2 месяца. Общее количество академических часов, запланированных на весь период обучения: 14 ак. часов, из них: лекционный материал – 13 ак. часов.

4. Форма обучения и режим занятий

Основная форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится на русском языке.

Режим занятий: согласно календарному учебному графику.

5. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

знать:

- значение религии в жизни человечества;
- историю построения семейных отношений в традициях мировых религий;
- основы мировых религий;
- значение мировых религий и духовных традиций на современное состояние мирового сообщества;
- варианты работы с доверителями с разными религиозными убеждениями;
- основы взаимодействия религий друг с другом;
- историю возникновения различных религий на территории современной России;
- основные памятные и священные места, связанные с разными религиозными культурами;

уметь:

- ориентироваться в теориях зарождения и развития религий;
- ориентироваться в семейных ценностях и традициях в мировых религиях;
- ориентироваться в многообразии мировых религий и духовных традиций;
- применять знания об особенностях разных религий при работе с доверителем;
- ориентироваться об истории возникновения различных религий на территории современной России;

владеть:

- знаниями о значении религии в жизни человечества;
- знаниями о многообразии мировых религий, духовных традиций и семейных ценностях;
- умениями применять знания об особенностях разных религий при работе с доверителем;
- знаниями об истории возникновения различных религий на территории современной России.

6. Содержание и организация обучения

6.1. Учебный план

Наименование модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
		Лекции	Практика	Самост. работа	
Модуль 1. Путь помощи людям.	2,25	2,25	-	-	

Модуль 2. Священные узы семьи в религиозном контексте	1,5	1,5	-	-	
Модуль 3. Пути разных религий и основные духовные традиции	7,75	7,75	-	-	
Модуль 4. Религия сегодня. Психологическая помощь	0,75	0,75	-	-	
Модуль 5. Религиозное наследие России	0,75	0,75	-	-	
Итоговое занятие	1				
ИТОГО:	**14**	**13**	**0**	**0**	

6.2. Учебно-тематический план

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
Модуль 1. Путь помощи людям.		**2,25**	**2,25**			
1	Вводный урок	0,25	0,25			
2	Значение религий в жизни человечества	0,5	0,5			
3	Переплетение верований: мозаика мировых религий	0,5	0,5			
4	Истоки вдохновений: как религии рождаются и развиваются	0,5	0,5			
5	Душевный диалог: вдохновение, утешение и помощь в различных религиозных традициях	0,5	0,5			
Модуль 2. Священные узы семьи в религиозном контексте		**1,5**	**1,5**			
1	Семейное в священном: история семей в традиции мировых религиях	0,75	0,75			
2	Священное в семейном: какой должна быть семья согласно разным религиям	0,75	0,75			
Модуль 3. Пути разных религий и основные духовные традиции		**7,75**	**7,75**			
1	Ислам	1	1			
2	Христианство	1	1			
3	Конфуцианство	1	1			
4	Индуизм	1	1			
5	Буддизм	0,75	0,75			
6	Религия Йоруба	0,75	0,75			
7	Иудаизм	1	1			
8	Даосизм	0,75	0,75			

9	Атеизм	0,5	0,5			
Модуль 4. Религия сегодня. Психологическая помощь		**0,75**	**0,75**			
1	Как общаться и работать с представителями разных религий	0,5	0,5			
2	Верующие в разное или неверующие	0,25	0,25			
Модуль 5. Религиозное наследие России		**1,75**	**0,75**			
1	Многоликая Россия	0,25	0,25			
2	Святые места	0,5	0,5			
	Итоговое занятие	1				
	ИТОГО:	**14**	**13**			

6.3. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Модуль 1	**Модуль 2**	**Модуль 3**	**Модуль 4**	**Модуль 5**
1	Л				
2	Л				
3		Л			
4			Л		
5			Л		
6				Л	
7					Л
8					ПЗ

Л-лекция; **ПЗ-** практическое задание.

6.4. Рабочие программы модулей.

Модуль 1. Путь помощи людям.

Цель модуля – обеспечение знаниями о влиянии религии на человечество и взаимосвязи религии, культуры и искусства.

Задачи:

- раскрыть значение религии в жизни человечества;
- познакомиться с основами зарождения и развития религий;
- раскрыть возможности религии для оказания помощи людям с различными проблемами.

Объем модуля:

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
1	Вводный урок	0,25	0,25			
2	Значение религий в жизни человечества	0,5	0,5			
3	Переплетение верований: мозаика мировых религий	0,5	0,5			
4	Истоки вдохновений: как религии рождаются и развиваются	0,5	0,5			
5	Душевный диалог: вдохновение, утешение	0,5	0,5			

	и помощь в различных религиозных традициях					
ИТОГО:		**2,25**	**2,25**	**0**	**0**	

Содержание программы:

Занятие 1. Вводный урок	*Видео-лекция*	Как будет проходить обучение. Структура программы курса.
Занятие 2. Значение религий в жизни человечества	*Видео-лекция*	Религии в мире. Нерелигиозное население по странам. Что такое религия. Важные вопросы для человечества.
Занятие 3. Переплетение верований: мозаика мировых религий	*Видео-лекция*	Все ли религии одинаковы. Значение религиозных различий. Что определяет религия в жизни человечества.
Занятие 4. Истоки вдохновений: как религии рождаются и развиваются	*Видео-лекция*	Что значит быть религиозным. Что такое религия в точки зрения вдохновения. На что религия может сподвигнуть человека.
Занятие 5. Душевный диалог: вдохновение, утешение и помощь в различных религиозных традициях	*Видео-лекция*	Что общего у всех религий. Что может помочь и утешить людей, которые испытывают разные психологические трудности.

Оценочные материалы

В модуле не предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:

- дополнительный материал в электронном виде.

Модуль 2. Священные узы семьи в религиозном контексте

Цель модуля – обеспечение знаниями о значении религии в семейных отношениях.

Задачи:

- раскрыть историю построения семейных отношений в традициях мировых религий;
- раскрыть основы взаимоотношений в семье в разных религиях.

Объем модуля:

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
1	Семейное в священном: история семей в традиции мировых религиях	0,75	0,75			
2	Священное в семейном: какой должна быть семья согласно разным религиям	0,75	0,75			
ИТОГО:		**1,5**	**1,5**	0	0	

Содержание программы:

Занятие 1. Семейное в священном: история семей в традиции мировых религиях	*Видео-лекция*	Как семья связана с религией и как религия связана с семьей. Авраамические религии. Как люди воспринимали разные народы. Авраам и его потомство. Христианство. Ислам. Родословная Будды. Конфуцианство.

Занятие 2. Священное в семейном: какой должна быть семья согласно разным религиям	*Видео-лекция*	Что такое семья. Отношения отец-сын. Братья и сестры. Ислам. Муж и жена. Махрам. Иудаизм: отношения между мужчиной и женщиной.

Оценочные материалы

В модуле не предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:

- дополнительный материал в электронном виде.

Модуль 3. Пути разных религий и основные духовные традиции

Цель модуля – обеспечение знаниями о происхождении и веровании ранних и самых распространенных религий нашего времени.

Задачи:

- познакомить обучающихся с мировыми религиями;
- раскрыть значение мировых религий и духовных традиций на современное состояние мирового сообщества.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Ислам	1	1			
2	Христианство	1	1			
3	Конфуцианство	1	1			
4	Индуизм	1	1			
5	Буддизм	0,75	0,75			
6	Религия Йоруба	0,75	0,75			
7	Иудаизм	1	1			
8	Даосизм	0,75	0,75			
9	Атеизм	0,5	0,5			
ИТОГО:		**7,75**	**7,75**			

Содержание программы:

Занятие 1. Ислам	*Видео-лекция*	О противостоянии западного мира с исламом. Борьба за Иерусалим. Как представляется мусульман в современной массовой культуре. Что такое ислам и мусульманский мир. Что исповедуют люди, относящиеся к этой религии.
Занятие 2. Христианство	*Видео-лекция*	Разные направления христианства и их отличия: разнообразие целей и идей. Что значит христианство и как оно появилось. Летоисчисление в христианстве. Корни христианства. Главные книги христианства. Вера – самое важное для христианства.
Занятие 3. Конфуцианство	*Видео-лекция*	Ассоциации со словом «Конфуций». Влияние конфуцианства на Китай. Особенности конфуцианства. Конфуцианство – основа китайского мышления.
Занятие 4. Индуизм	*Видео-лекция*	Особенности религии, и чем она может быть интересна. Религиозные обряды индуизма. Многообразие Богов, форм и практик. Общие черты индуистов.
Занятие 5. Буддизм	*Видео-лекция*	С чего начинается история буддизма. Что означает «Будда». На чем акцентируется буддизм. Что такое дзен-традиция. Буддизм в России.

Занятие 6. Йоруба	*Видео-лекция*	Распространение религии. Разные формы религии. Последователи религии Йоруба. Переплетение Йоруба с христианством.
Занятие 7. Иудаизм	*Видео-лекция*	Предания в иудаизме. Еврейская Библия. Численность иудеев. Влияние иудаизма на мировую культуру и другие мировые религии. Особенности иудаизма.
Занятие 8. Даосизм	*Видео-лекция*	Основы даосизма. Ценности даосизма. Взаимодействие даосистов с миром. Сочетание даосизма и конфуцианства в Китае.
Занятие 9. Атеизм	*Видео-лекция*	Предубеждения об атеизме. Влияние атеизма на мировую культуру. Численность атеистов в мире. Что защищают и отрицают атеисты.

Оценочные материалы

В модуле не предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:

- дополнительный материал в электронном виде.

Модуль 4. Религия сегодня. Психологическая помощь

Цель модуля – обеспечение знаниями о взаимосвязи между психологией и религией для более глубокого понимания роли религии в жизни людей.

Задачи:

- познакомить обучающихся с вариантами работы с доверителями с разными религиозными убеждениями;
- раскрыть взаимодействие религий друг с другом.

Объем модуля:

№ занятия	**Наименование тем и модулей**	**Общая трудоёмкость, в акад. час**	**Виды учебных занятий, учебных работ**			**Формы контроля**
			Лекции	**Практика**	**Самост. работа**	
1	Как общаться и работать с представителями разных религий	0,5	0,5			
2	Верующие в разное или неверующие	0,25	0,25			
ИТОГО:		**0,75**	**0,75**	0		

Содержание программы:

Занятие 1. Как общаться и работать с представителями разных религий	*Видео-лекция*	Что важно учитывать при работе с доверителем. Разрешение психологических проблем через религию. Как работать с доверителем с религиозными предубеждениями.
Занятие 2. Верующие в разное или неверующие	*Видео-лекция*	Взаимодействие религий друг с другом. Пример истории Афанасия Никитина. Смешанные браки. Восприятие и ценности неверующих людей.

Оценочные материалы

В модуле не предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:

- дополнительный материал в электронном виде.

Модуль 5. Религиозное наследие России

Цель модуля – обеспечение знаниями о возникновении религиозных культур на территории современной России.

Задачи:

- раскрыть историю возникновения различных религий на территории современной России;
- познакомить обучающихся с памятными и священными местами, связанными с разными религиозными культурами.

Объем модуля:

№ занятия	Наименование тем и модулей	Общая трудоёмкость, в акад. час	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Самост. работа	
1	Многоликая Россия	0,25	0,25			
2	Святые места	0,5	0,5			
	Итоговое занятие	1				
ИТОГО:		**1,75**	**0,75**			

Содержание программы:

Занятие 1. Многоликая Россия	*Видео-лекция*	Сколько религий представлено в России. Какое историческое место они имеют в нашей стране. Конфессиональный состав. Возникновение различных религий на территории современной России.
Занятие 2. Святые места	*Видео-лекция*	Памятные и священные места в России. Православные святыни. Святыни ислама. Святыни буддизма.
Итоговое занятие		

Оценочные материалы

В модуле не предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебно-методические материалы модуля:

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций авторов программы и путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента для самостоятельного изучения:

- дополнительный материал в электронном виде.

7. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы

7.1. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя мониторинг педагога за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений, которыми они овладели на определённом этапе обучения посредством коммуникаций через обратную связь в личном кабинете обучающегося и в иных установленных формах.

Промежуточная аттестация в программе не предусмотрена.

В программе предусмотрено **итоговое занятие** с выполнением практического задания по итогу обучения по программе. Итоговое практическое задание считается выполненным, если соблюдены все требования к практическому заданию. Критерии оценивания заложены в задании.

Пример практического задания итогового занятия см. в Приложении.

8. Организационно-педагогические условия обучения

8.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе GetCourse (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается путём размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций педагога.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение дополнительной информации, предоставляемой обучающимся на платформе обучения в виде текстовых файлов к каждому модулю;
- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы:

Основная литература:

1. Дунаева Ю.В. РЕЛИГИЯ И ИСТОРИЯ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА "ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ"/В сборнике: Церковь и религиозное сознание в Новое и Новейшее время. Сб. обзоров и рефератов. Сер. "Всеобщая история" Центр социал. научн.-информ. исслед. Отд. истории; отв. ред. З.Ю. Метлицкая; отв. за выпуск Ю.В. Дунаева., МОСКВА, 2010. С. 8-18. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15000135
2. Евдокимова Е.А., Луговая Е.К. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ/ Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2017. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32350498

Дополнительная литература:

3. Абдуллаева Д.З.К. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ/Молодой ученый. 2019. № 41 (279). С. 284-286. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41171211

8.2. Материально-техническое обеспечение реализации обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированной образовательной платформы для электронного обучения.

Требования к рабочему месту обучающихся:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест обучающихся относится выход в сеть Интернет.

Требования к рабочему месту преподавателя:

- Компьютер со стандартным программным обеспечением.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочего места преподавателя относится выход в сеть Интернет.

Используется телекоммуникационная сеть Интернет через установленные программно-технические средства на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 30 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 %

8.3 Кадровый состав реализации программы

Реализация программы «История религий» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и прошедшими дополнительную профессиональную программу переподготовки по профилю.

Приложение

Пример итогового практического задания