ИП Мосунова Ксения Александровна
ИНН 500513023938 ОГРН 316500500050357
Адрес: 140220, Россия, Московская обл., г. о. Воскресенск, с. Конобеево, ул. Красная Слобода, д. 21
E-mail: mosunova.rod@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 01.07.2024 № 1к-07/24

«О нормах профессиональной этики педагогических работников»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нормы профессиональной этики педагогических работников ИП Мосунова Ксения Александровна (ИНН 500513023938, ОГРН 316500500050357) (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ИП Мосунова К.А.

Приложение 1
к приказу
ИП Мосунова К.А.
от 01.07.2024г. № 1к-07/24

Нормы профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения.

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внутренними положениями ИП Мосунова К.А. (далее - Организация), и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Нормы профессиональной этики педагогических работников (далее - Нормы) представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам Организации (далее - педагогические работники), осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Организацией и выполняет обязанности по реализации образовательных программ, рекомендуется соблюдать настоящие Нормы в своей деятельности.

1.4. Целями Норм являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Организации;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Нормы призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Нормы служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и концессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящих Норм рассматривается на заседаниях комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Норм может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении

работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения.

4.1. Изменения в Нормы вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к Нормам.

4.2. Настоящие Нормы, а также все изменения и дополнения к ним принимаются и утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новыми.

4.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящих Нормах, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.